

سینه‌های زرین



The 15th
Avicenna Festival
Tehran University of Medical Sciences

تحقیق منبع تغذیه‌ی آموزش است، ما اگر تحقیق را جدی نگیریم باز سالهای متمادی بایستی چشم به منابع خارجی بدوزیم و منتظر بمانیم که یک نفر در یک گوشه‌ی دنیا تحقیقی بکند و ما از او یا از آثار تألیفی بر اساس تحقیق او استفاده کنیم و اینجا آموزش بدهیم، این نمیشود، این وابستگی است. این همان ترجمه‌گرایی و عدم استقلال شخصیت علمی برای یک کشور و برای یک مجموعه‌ی دانشگاهی است. دانشگاه یک کشور، محیط علمی یک کشور ضمن اینکه ارتباطات علمی خودش را با دنیا حفظ میکند، از تبادل علمی، از گرفتن علمی هیچ ابائی ندارد.

**قسمتی از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی
در دیدار اساتید و رؤسای دانشگاه‌ها**

۱۳۸۶/۰۷/۰۹



عنوان: کتابچه ی برگزیدگان پانزدهمین جشنواره ابن سینا

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: بهمن ماه ۱۳۹۲

نشانی دبیرخانه: تهران، بلوار کشاورز، نبش خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

طبقه ۶ اتاق ۶۰۵ دبیرخانه جشنواره ابن سینا

تلفن: ۸۱۶۳۳۶۳۹

نمابر: ۸۱۶۳۳۶۲۳

طراحی و صفحه آرایی: فرید عطایی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات وابسته به اوقاف و امور خیریه

فهرست

.....	اسامی هیات داوران پانزدهمین جشنواره
.....	پیام رئیس دانشگاه
.....	پیام معاون پژوهشی دانشگاه
.....	پیام معاون آموزشی دانشگاه
.....	درباره جشنواره ابن سینا
.....	درباره ابن سینا
.....	معیارهای ارزشیابی در بخش پژوهش
.....	معیارهای ارزشیابی در بخش آموزش
.....	جوایز پانزدهمین جشنواره ابن سینا
.....	فهرست برگزیدگان بخش پژوهش
.....	فهرست برگزیدگان بخش آموزش
.....	مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش
.....	برگزیدگان دانشگاه تهران
.....	مشخصات برگزیدگان بخش آموزش
.....	برگزیدگان بخش خدمات ویژه در حوزه سلامت
.....	آیین نامه ها و مقررات



پانزدهمین جشنواره ابن سینا

رئیس جشنواره:

دکتر علی جعفریان

رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دبیر جشنواره:

دکتر مسعود یونسیان

معاون پژوهشی دانشگاه

دبیر کمیته آموزش هیات داوران:

دکتر محمد جلیلی

معاون آموزشی دانشگاه

دبیر کمیته پژوهش هیات داوران:

دکتر مژگان کاربخش داوری

مدیر امور پژوهشی دانشگاه



اعضای هیأت داوران پانزدهمین جشنواره اعضای حقیقی به ترتیب حروف الفبا

نام و نام خانوادگی سمت

دکتر ناصر استاد	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد اکبری	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر پروین پاسالار	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر سید محمد توانگر	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد علی چراغی	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر حسین درگاهی	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر احمدرضا دهپور	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمدرضا زرین دست	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر عباس شفیعی	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد رضا ظفرقندی	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر اکبر فتوحی	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر حسین کشاورز	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر علیرضا مصداقی نیا	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر رضا ملک زاده	.....	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر فاطمه نیری	.....	عضو حقیقی هیأت داوران



● اعضای حقوقی هیأت داوران پانزدهمین جشنواره به ترتیب حروف الفبا

عنوان

نام و نام خانوادگی

دکتر محمد رضا پورمند مدیر امور آموزشی دانشگاه
دکتر علی جعفریان رئیس دانشگاه
دکتر محمد جلیلی معاون آموزشی دانشگاه
دکتر علی عرب خردمند معاون بین الملل دانشگاه
دکتر مژگان کاربخش داوری مدیر امور پژوهشی دانشگاه
دکتر منصور گتمیری مدیر روابط عمومی دانشگاه
دکتر عظیم میرزازاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دکتر مسعود یونسیان معاون پژوهشی دانشگاه

● هیات اجرایی پانزدهمین جشنواره ابن سینا :

فعالیت

نام و نام خانوادگی

دکتر سید احمد رضایی مدیر برنامه‌ریزی
غلامرضا حسن پور مدیر اجرایی
طاهره همتی کارشناس اجرایی
آزاده اشتیاقی کارشناس اجرایی



پیام رئیس دانشگاه و رئیس جشنواره

باسمه تعالی

پیشینه دانشگاه ما به آغاز آموزش دانش نوین در دارالفنون به سال ۱۲۳۰ هجری شمسی (۱۸۵۲ میلادی) باز می‌گردد که طی سالیان متمادی متناسب با نیاز و رشد روزافزون تغییر نام و مکان داشته و در سال ۱۲۹۸ (۱۹۱۹ میلادی) با نام مدرسه عالی طب و از سال ۱۳۱۳ (۱۹۳۵ میلادی) با شکل‌گیری اولین دانشگاه در ایران با نام دانشکده پزشکی در ضلع شمالی باغ دانشگاه تهران مستقر شده است. با جداسازی آموزش علوم پزشکی از سایر رشته‌های آموزش عالی در سال ۱۳۶۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران وارد مرحله جدیدی از حیات پر برکت خود شده است. این دانشگاه که نماد آموزش علوم پزشکی ایران شناخته می‌شود جایگاه خود را به عنوان دانشگاه برتر در سطح ملی تثبیت نموده و اکنون زمان آن فرا رسیده است که با توجه به سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ و نقشه علمی دانشگاه، جایگاه خود را در منطقه و جهان ارتقاء دهد. این حرکت مهم نیازمند تلاش همه جانبه در عرصه‌های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات است که امیدواریم با همت تمامی همکاران دانشگاهی و حمایت‌های مسئولان ذیربط با افتخارآفرینی دیگری برای میهن اسلامی همراه باشد.

((پانزدهمین جشنواره ابن سینا)) در شرایطی برگزار میگردد که دانشگاه علوم پزشکی تهران برای یازدهمین دوره متوالی در جشنواره تحقیقاتی رازی رتبه نخست را کسب نمود. جشنواره ابن سینا فرصتی ارزشمند برای تقدیر از فعالیت‌های برجسته پژوهشی و آموزشی همکاران در حیطه‌های مختلف است و تردیدی نیست که با توجه به گستره فعالیت‌های دانشگاه به هیچ روی نمیتواند قدردان تمام زحمات و اقدامات ارزشمند اساتید باشد. برگزاری این جشنواره تلاشی است در جهت تشویق کسانی که دانشگاه را خانه خود دانسته و برای اعتلای آن می‌کوشند.

ضمن آرزوی توفیق برای کلیه همکاران گرامی، از تمامی دست اندرکاران برگزاری پانزدهمین جشنواره ابن سینا به ویژه دبیرخانه جشنواره و دو حوزه معاونت پژوهشی و آموزشی دانشگاه سپاسگزاری می‌نمایم. سلامت و سعادت دانشگاهیان عزیز را از درگاه باری تعالی مسئلت مینمایم و از او برای طی مسیری که در پیش داریم یاری می‌طلبیم.

دکتر علی جعفریان

رئیس دانشگاه

بهمن ۹۲



پیام معاون پژوهشی دانشگاه و دبیر جشنواره

باسمه تعالی

پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، به عنوان بزرگترین و قدیمی ترین دانشگاه علوم پزشکی کشور، از جایگاه ویژه ای برخوردار است. حاصل سالها تلاش مستمر اساتید، دانشجویان و سایر پرسنل زحمتکش دانشگاه، کسب رتبه های در خور توجه و رو به ارتقا در ارزشیابی های متنوع ملی و بین المللی می باشد که خود حاکی از اعتلای جایگاه پژوهش در این دانشگاه است. کسب رتبه اول پژوهش برای یازدهمین سال متوالی و با فاصله قابل ملاحظه نسبت به دانشگاه بعدی، کسب ۵ رتبه از ۶ رتبه برتر مراکز تحقیقاتی توسط مراکز تحقیقاتی این دانشگاه در آخرین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی و نیز تداوم کسب جایگاه اول کشوری در بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور در سیستم رتبه بندی Essential Science Indicators، نمونه ای از افتخارات دانشگاه در سطح ملی است. به همین مصداق و در جهت پیشتازی در صحنه های مختلف توسعه علمی، طی سال های اخیر مجموعه دانشگاه تلاش بسیار داشته تا در کلیه برنامه های ملی پژوهش پیشگام باشد. برخی از حرکت های دانشگاه در زمینه پژوهش منحصر به فرد بوده و به عنوان الگویی برای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور مطرح شده است. دانشگاه در حرکت پرشتاب خود در حوزه پژوهش طی ده سال اخیر برنامه های متعدد کلان را شاهد بوده است و آخرین برنامه همزمان با شروع دوره جدید مدیریت دانشگاه، ضمن تاکید بر برنامه های جاری حفظ و ارتقای جایگاه پژوهش در همه ابعاد کمی و کیفی، نگاه و تاکید ویژه ای نیز به تحقیقاتی دارد که حل مشکلات بهداشتی و درمانی را هدف قرار می دهند.

در سال جاری با یاری خداوند متعال شاهد برگزاری پانزدهمین دوره جشنواره ابن سینا می باشیم. هیات داوران این دوره نیز بر اساس ضوابط و آیین نامه های مصوب با ترکیبی از اعضای حقیقی و حقوقی و طی نشست های متعدد در کمیته های تخصصی با بررسی دقیق کلیه نظرات و پیشنهادات ارزشمند اعضای محترم هیات علمی، دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در نهایت نسبت به گزینش افراد و فعالیت ها در قالب رتبه های اعلام شده اقدام نموده است. اینجانب بر خود لازم می دانم از هیات محترم داوران و کلیه دست اندرکاران اجرایی جشنواره سپاسگزاری نمایم و امید دارم در پناه الطاف حق تعالی و کوشش همه جانبه اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان محترم دانشگاه شاهد شکوفایی هرچه بیشتر دانشگاه باشیم.

دکتر مسعود یونسیان

معاون پژوهشی دانشگاه

بهمن ۹۲



پیام معاون آموزشی دانشگاه و دبیر کمیته آموزش

باسمه تعالی

دانشگاه های علوم پزشکی به عنوان متولیان آموزش علوم پزشکی عهده دار تربیت دانش آموختگانی توان مند در این حوزه می باشند و دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان نماد آموزش عالی کشور و با عنایت به اشراف کامل خود نسبت به این وظیفه خطیر و سترگ و همچنین به برکت وجود اساتید اندیشمند، صاحب نظر و متخلق به اخلاق حسنه که سرمایه های بی بدیل دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشند توانسته است جایگاه برجسته ای در تربیت دانشجویان نخبه و برجسته در عرصه کشور داشته باشد.

خوشبختانه در دهه های گذشته رشد کمی و کیفی مناسبی در عرصه های آموزش رخ داده است که مرهون مشارکت و مساعی دلسوزانه اساتید و همکاران محترم دانشگاه در حوزه آموزش می باشد. معاونت آموزشی دانشگاه در راستای بزرگداشت مقام و منزلت و همچنین قدردانی از زحمات طولانی مدت و تلاش های این عزیزان جشنواره ابن سینا را فرصتی جهت تکریم از عزیزان تلاشگر در حوزه آموزش علوم پزشکی قراردادده است.

ضمن تبریک کسب جوایز این جشنواره از تلاش های اساتیدی که عمر شریف خود را وقف تعلیم و تربیت دانشجویان ایران عزیز کرده اند قدردانی نموده و توفیق و سربلندی تمامی این اساتید معزز را از درگاه ایزد منان خواستارم و رجای واثق دارم که در سال های آینده با استفاده از توان علمی و تلاش های این بزرگواران شاهد تربیت دانش آموختگانی توان مندتر هستیم که با اتکال به خداوند متعال بالاترین سطح را در ارایه خدمات آموزشی، درمانی و سلامت و انجام پژوهش های ارزش مند خواهند داشت.

دکتر محمد جلیلی

معاون آموزشی دانشگاه

بهمن ۹۲



درباره جشنواره ابن سینا

عمومیت پیدا نمودن فعالیت های پژوهشی، پژوهش محوری و تصمیم سازی و آموزش بر اساس یافته های پژوهشی بومی در سطوح مختلف دانشگاه از اصول و آرمان های سازمانی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد. در دانشگاه علوم پزشکی تهران همانند سایر دانشگاه ها پژوهش از ویژگی های مختلفی برخوردار است که برای پیشبرد آن، همکاری و کوشش کلیه اقسام دانشگاهی ضروری به نظر می رسد. اگر این کوشش و تلاش جمعی با تغییرات ساختاری و حساب شده همراه شود می توان انتظار داشت که فعالیت ها و نوآوری های پژوهشی در دانشگاه عمومیت یابد. یکی از راهکارهایی که برای تشویق مناسب و ایجاد انگیزه در دانشجویان پیشنهاد شده و مورد موافقت قرار گرفته، برگزاری جشنواره ای درون دانشگاهی است تا بدین وسیله بتوان ضمن تشویق فعالیت های پژوهشی و آموزشی در جهت کسب یک هویت مشخص برای دانشگاه گام برداشت. برای ترسیم مراحل اجرایی و چگونگی برگزاری جشنواره ابن سینا از سال ۱۳۷۸ جلسات متعددی برگزار گردید. افزون بر آن از راهنمایی چندین نفر از اساتید برجسته و بازنشستگان دانشگاه استفاده شد. در نهایت به عنوان اولین گام آیین نامه ای با هدف نهادینه کردن و ترسیم برگزاری جشنواره طراحی گردید و موضوع به عنوان یکی از وظایف معاونت های پژوهشی و آموزشی دانشگاه در نظر گرفته شد. سپس آیین نامه جشنواره در شورای دانشگاه مطرح و مورد تصویب قرار گرفت.

بر اساس روال در نظر گرفته شده در آیین نامه در ابتدای هر سال هیأت داوران جشنواره، با ترکیبی از افراد حقیقی و حقوقی تشکیل شده و طی نشست هایی بخش ها و زیر بخش های مورد نظر جشنواره آن سال را اعلام خواهند کرد. پس از خاتمه زمان پذیرش مدارک داوطلب ها، طبقه بندی نامزدها در بخشهای مورد نظر انجام شده و هیأت داوران نسبت به بررسی موارد اقدام می نمایند و در نهایت رای خود را برای برگزیدن افراد در بخشهای مختلف اعلام می نماید.

جشنواره ابن سینا در نیمه بهمن هر سال به نشانه روز ۱۵ بهمن سال ۱۳۱۳ که روز تاسیس دانشکده پزشکی میباشد، در محل تالار ابن سینای دانشکده پزشکی برگزار می گردد. نام ابن سینا و مدالی که بر اساس تصویر این دانشمند بزرگ طراحی شده است، بر مینای نکوداشت و پیروی از منش این پزشک بزرگ ایرانی انتخاب شده است. نقش مدال ابن سینا از روی تصویر طراحی شده توسط استاد ابوالحسن صدیقی (از شاگردان کمال الملک) که در سال ۱۳۲۸ ترسیم شده، اقتباس گردیده است.

درباره ابن سینا:

ابوعلی حسین ابن عبدالله ابن سینا در مغرب زمین بنام آویسن [یا آویسنا یا نظایر آنها] معروف است. بنا بر مفهوم جامعیت بر علوم که از زمان نخستین حکمای یونان سنت شده بود، ابن سینا فلسفه را با تحقیق در طبیعت متحد کرد و کمال انسانی را در علم و در عمل هر دو میدانست و بعلاوه هم فیلسوفی نامدار بود و هم پزشکی عالی مقدار.



زندگی ابن سینا:

ابن سینا در ۳۷۰ هـ. ش/ ۹۸۰ م. در افشنه و یا خورمیشن که جایی نزدیک بخارا و زادگاه مادر وی بود چشم به جهان گشود. زبان مادری ابن سینا فارسی بود. پدر وی که از دیوانیان دستگاه سامانیان بود، با کمال دقت و وسایل تعلیم و تربیت او را در بخارا فراهم آورد. پدر و برادر وی مجذوب تعلیمات اسماعیلیان شدند و خود وی نیز بی شک از اصول عقاید اسماعیلی آگاه بود ولی به آن نگرید. استقلال فکری وی از هوشی سرشار و حافظه ای شگفت‌انگیز مدد می‌گرفت و به همین جهت بود که در چهارده سالگی در علم و دانش بر استادان خود پیشی یافت.

معروف است که او مشکلات منطق را بر استاد خود [ابوعبدالله] ناتلی توضیح می‌داد. در علوم طبیعی و پزشکی استادی نداشت؛ برخلاف، در زمانی که شانزده ساله بود، پزشکان مشهوری زیر دست او کار می‌کردند، با اینهمه فهم کتاب [مابعدالطبیعه] ارسطو برای وی دشوار بود تا اینکه به شرح فارابی بر آن دست یافت و کارش آسان شد. چون [نوح بن منصور سامانی] امیر خراسان را از یک بیماری سخت نجات داد، اجازه یافت که از کتابخانه عالی امیران سامانی استفاده کند. در هجده سالگی همه علوم زمان خود را می‌دانست و از این پس ترقیات وی نتیجه اجتهاد شخصی خود او بود.

از تماس با زندگی لاقلاً همان اندازه چیز آموخت که از تحقیقات عقلی آموخته بود. در بیست و یک سالگی نخستین کتاب فلسفه خود را نوشت، ولی سال بعد که پدرش درگذشت، برای امرار معاش ناگزیر بخدمت دیوان درآمد. بزودی فکر و تدبیر او مورد قدردانی قرار گرفت. امیران که از نصایح و دستورهای پزشکی او برخوردار شده بودند، در سیاست نیز خواستار رأی او شدند. چندین بار به وزارت رسید و پیوسته سخنان مورد قبول بود. ولی در معرض رشک دیگران قرار گرفت؛ گاه دشمنانش در پی آزار او بودند و گاه رقیبان امیرانی که به آنان وفادار می‌نمود چشم طمع به خدمت او می‌دوختند. چندین بار فرار کرد و ناچار خود را پنهان نمود و در این گونه اوقات از حرفه طبابت گذران می‌کرد. زمانی زندانی شد و از زندان گریخت، و مدت چهارده سال با آرامشی نسبی در دربار [علاءالدوله، امیر دیلمی] اصفهان می‌زیست. و در ضمن لشکر کشی علاءالدوله به سال ۴۲۸ هـ. ش/ ۱۰۳۷ م. در همدان درگذشت و در همین شهر به خاک سپرده شد. در جشن یادبود هزاره او آرامگاهی بر تربتش بنا گردید.

برای فهم آثار ابن سینا، نباید به وی همچون فیلسوفی نگریست که فقط مستغرق در آثار خود بوده است، چه، وی همه روزه گرفتار کارهای دیوانی بود و شبها با سرعتی شگفت‌انگیز به تألیف کتابهای معتبر خود می‌پرداخت. هرگز ایمنی کامل نداشت و چندین بار از اینجا به آنجا رفت و بر پشت اسب و گاه در زندان تألیف می‌کرد؛ هرچه می‌دانست در خاطر داشت و از حافظه چیز می‌نوشت. از این تعجب کرده‌اند که در آثار او اختلاف هایی با ارسطو به چشم می‌خورد؛ از ارسطو نقل می‌کرد بی‌آنکه دوباره به آثار او رجوع کند. ولی استقلال فکری او بیشتر وی را بر آن می‌داشت که بجای نقل کردن اثر دیگران اندیشه‌ای را که خود شخصاً پرورده بود بیان کند. از این گذشته، تربیت فکری او صورت دیگری داشت. مردی بود که پیوسته در جهان عینیات می‌زیست و همواره با مشکلات روبرو می‌گردید. بعلاوه پزشک بزرگی بود که با حالات خاص طبی سروکار



داشت. «منطق» ارسطو به نظرش غیرکافی می‌رسید، بدان جهت که نمی‌شد آنرا چنان بکار گرفت که با امور زندگی به اندازه کافی نزدیک باشد. با افزایش تحقیق در آثار ابن سینا و مخصوصاً در هنگام جشن هزاره او اختلاف نظرهای تازه بسیار پیش آمد؛ ولی پسندیده‌ترین نظر درباره شخصیت او هنوز این است که کوشیده است تا نظریات حکمای یونان را به سطحی برساند که تحقیق در عینیات پس از ادراک بوسیله ذهنی وقاد بحد بیان و توضیح رسیده باشد.

با این همه، تا زمانی که آثار مهمی چون [کتاب الانصاف] او که مشتمل بر تحقیق در ۲۸,۰۰۰ مسأله بوده، و نیز کتاب [الحکمه المشرقیه] که جز قسمت کوچکی از آن در دست نیست، در اختیار ما قرار نگیرد، نمی‌توانیم از راز پیشرفت و تکامل ابن سینا آگاه شویم.

آثار:

آثاری که از ابن سینا بدست ما رسیده فراوان است ولی کامل نیست. وی به سؤالیهای متعددی که از او می‌شد بشتاب پاسخ می‌داد و در نگاهداری متن این جوابها همیشه دقت می‌کرد. جوزجانی چند نسخه از این قبیل رساله‌ها را حفظ کرده است. بعضی دیگر با عناوین مختلف نقل شده و برخی از میان رفته است. نسخه [کتاب الانصاف] هنگام غارت اصفهان در حیات خود ابن سینا از دست رفت.

فهرست اسامی آثار ابن سینا همان است که جوزجانی به شرح حال او افزوده است، ولی همه کتابهای وی را فراموشی نگیرد. فنواتی در کتابنامه‌ای از ابن سینا که در ۱۹۵۰ (م) فراهم آورد، روی هم رفته نام ۲۷۶ عنوان را آورده است که در میان آنها اسامی آثار مشکوک و مجعول نیز دیده می‌شود. مهدوی در ۱۹۵۴ (م)، از ۱۳۱ اثر با انتساب صحیح و ۱۱۰ اثر با انتساب مشکوک نام برده است. ابن سینا بیشتر به عنوان فیلسوف و پزشک شهرت دارد، ولی در همه علوم زمان خود یعنی علوم طبیعی و فیزیک و شیمی و نجوم و ریاضیات و موسیقی دست داشت و در پیشبرد آنها سهمیم بود. اقتصاد و سیاست نیز از تجربیات وی به عنوان رجلی سیاسی بهره‌مند گردید.

مسائل اخلاقی و دینی (که بالضرورة جنبه صوفیانه ندارد)، و نیز تفسیر قرآن و بعضی رساله‌های مربوط به عقاید و طرز سلوک عرفا و متصوفه موضوع کتابهای کوچکی از ابن سینا بوده است. او به منظور تعلیم، مطالب را به نظم درمی‌آورد، و خلاصه‌هایی از منطق و پزشکی را منظوم می‌ساخت. وی شاعری حقیقی نیز بود و می‌توانست تعلیمات فلسفی خود را با آرایشی از تصاویر شعری پپوشاند. این کار، گاه همچون در قصیده وی درباره روح با شعر صورت می‌گرفت، و گاه، همچون در داستانهای رمزی که معانی آنها مورد اختلاف نظر واقع شده [حی بن یقظان]، با نثر. او پزشکی را موضوع کتابهای خاص قرار داده، ولی علوم طبیعی و ریاضی را همچون اجزایی از فلسفه تلقی کرده و رساله‌های عمده او درباره این علوم هم ردیف با رساله الهیات در کتاب بزرگش [کتاب الشفاء] آمده است، و حال آنکه کتاب مشهور [القانون فی الطب] خود کتاب جداگانه‌ای است.

چنان می‌نماید که ابن سینا در [قانون] بیشتر از آثار فلسفی خود به پیوستگی اجزاء کتاب توجه داشت است. این کتاب مجموعه‌ای عظیم را تشکیل می‌داد که تا عصر جدید همزمان با ظهور علم تجربی اعتبار خود را همچنان

حفظ کرده بود. و نیز چون بیش از آثار جالینوس و بقراط در دسترس بود مدت هفت قرن پایه طبابت و تعلیم پزشکی بشمار می‌رفت. حتی امروز هم می‌توان از آن اشارات و توجیهات سودمندی بدست آورد. [قانون] جوهر روشن و منظم همه دانش پزشکی زمان ابن سینا است، که وی مشاهدات شخصی خود را بر آن افزوده است و مشتمل بر پنج کتاب است. کتاب اول کلیاتی است درباره جسم انسان و بیماری و تندرستی و معالجه و داروهای کلی (ترجمه فرانسه قسمت تشریح آن در ۱۹۰۵ توسط کوئینگ صورت گرفت؛ اقتباسی مشتمل بر ترجمه ناقص کتاب اول آن به انگلیسی، توسط کامرون گرونر، ۱۹۳۰). کتاب دوم آن در ادویه مفرد و خواص دارویی گیاهان است. در کتاب سوم از بیماریهای هر یک از اعضاء و گاه دستگاهها بحث می‌شود. کتاب چهارم با بحث مشهور درباره اقسام تبها آغاز می‌شود و سپس بحث درباره علائم بیماری و تشخیص و تقدمه المعرفه و جراحی ساده و اورام و جراحات و شکستگی‌ها و ضرب دیدگی‌ها و سموم می‌آید. کتاب پنجم در داروها و عقاقیر «اقرابادین» است.

ابن سینا در چند رساله طبّی بعضی از موضوعات [قانون] را بصورت خاص مورد بحث قرار داده است. بعضی از آنها بسیار معروف است، چه کوچکی حجم سبب رواج فراوان آنها شده است. رایج ترین آنها رساله‌ای است درباره نبض و پرهیز و قرابادین و بهداشت و تحقیقی در اسهال و نیز رساله‌هایی درباره بعضی از داروها و کاسنی و سکنجبین و بلسان و فصد.

ابن سینا اصول پزشکی نظری و عملی خود را در منظومه‌ای گنجانید تا آسان تر به خاطر سپرده شود. این منظومه همان [ارجوزه فی الطب] مشهور است که چندین بار زیر عنوان «منظومه ابن سینا» از قرن سیزدهم تا قرن هفدهم مسیحی به لاتینی ترجمه شده است (چاپ و ترجمه فرانسه توسط ژاویه وا. نورالدین، پاریس ۱۹۵۶، زیر عنوان «منظومه طبّی» همراه با ترجمه لاتینی آن توسط آرمنگودوبلز).

آثار فلسفی ابن سینا بصورت ناقص به ما رسیده است. تألیف فلسفی مهم او، [کتاب الشفاء] کامل است. [کتاب النجاه] منتخب نمونه ای است که خود ابن سینا از [شفا] استخراج و فراهم کرده است.

[کتاب الاشارات و التنبیهات] (ترجمه‌های فارسی و فرانسه) و نیز [دانشنامه علایی] که خلاصه تعلیمات او است و به خواهش امیر علاءالدوله [بن کاکویه] آن را تألیف کرده بود، دو کتاب کامل دیگر ابن سینا است. از [کتاب الانصاف] ابن سینا که داوری میان حکمت شرق و غرب [یونان] است تنها قطعاتی بر جای مانده که عبدالرحمن بدوی آن را منتشر کرده است. [منطق المشرقیین] که جز قسمت کوچکی از آن باقی نمانده، همچنین مقدار زیادی نوشته‌های کوچک فلسفی ابن سینا موجود است که بسیاری از جزئیات را که غالباً پراهمیت نیز می‌باشد روشن می‌کند، ولی چنان نیست که بتواند جای همه افتادگیها را پر نماید.

تأثیر ابن سینا:

انتقال علوم یونانی توسط مسلمانان، و ترجمه آثار عربی به لاتینی، نخستین «رنسانس» یعنی تجدید حیات علمی را در جنوب اروپا سبب شد. این رنسانس در قرن دهم در سیسیل آغاز شد و در قرن دوازدهم در طلیطله (تولدو) درخشید، و پس از آن بزودی به فرانسه رسید. دو اثر اصلی ابن سینا [شفا] و [قانون]، وی را در اروپا



بصورت استاد بی بدیل طب و علوم طبیعی و فلسفه در آورد.

از قرن دوازدهم تا شانزدهم پایه‌های علمی و عملی پزشکی، تعلیمات ابن سینا بود. با آثار ابوبکر محمد بن زکریای رازی نیز آشنایی وجود داشت و او طبیب معالجهی بهتر از ابن سینا به شمار می‌آمد؛ ولی [قانون] مجموعه‌ی تعلیمی بی‌نظیری بشمار می‌رفت، و [کتاب الکلیات فی الطب] ابن رشد تنها با قسمت اول کتاب [قانون] مطابقت داشت. [قانون] توسط ژرارد کرمونائی در سالهای ۱۱۵۰ و ۱۱۸۷ به تمامی ترجمه شد. و روی هم رفته هشتاد و هفت ترجمه از آن بعمل آمد که البته بعضی از آنها فقط شامل قسمتی از این کتاب بود. بیشتر ترجمه‌ها به لاتینی بود، ولی چندین ترجمه به عبری در اسپانیا و ایتالیا و جنوب فرانسه نیز انجام شد. ترجمه کتابهای طبی او بخوبی ترجمه کتابهای فلسفی نیست. و بعضی از کلمات یونانی که تحریف شده و بصورت عربی درآمده، در ترجمه‌ها بصورت نامفهوم و ناشناخته آمده است، و نیز بعضی اصطلاحات فنی عربی کمابیش به حروف لاتینی نقل شده و کاملاً نامفهوم است. [قانون] اساس تعلیم طب در همه دانشگاهها بود. در قدیمترین برنامه تعلیمی که تاکنون بدست آمده و مربوط به مدرسه طب مونپلیه است و در منشوری از پاپ کلمنت پنجم مورخ ۱۳۰۹ مسیحی و نیز در تمام منشورهای پس از آن تا سال ۱۵۵۷ نام [قانون] آمده است.

ده سال بعد جالینوس را بر ابن سینا برگزیدند، ولی کتاب [قانون] تا قرن هفدهم هنوز تدریس میشد. چاپ متن عربی آن در رم نشانه آن است که چه اندازه ارزش برای این کتاب قائل بوده‌اند. (درباره تدریس کتابهای ابن سینا در دانشگاهها - ژرمن، «مدرسه طب مونپلیه...»، مونپلیه ۷۱، ۱۸۸۰؛ استفن دیرسه، «تاریخ دانشگاههای فرانسه و بیگانه از آغاز تا زمان ما»، پاریس ۱۹۳۳ اول، ۱۱۹؛ الگود، «تاریخی از طب ایران... تا سال ۱۹۳۲»، کمبریج ۱۹۵۱، ۹-۲۰۵). - چاسر در مقدمه کتاب «داستانهای کنتربری» نوشته است که هیچ طبیعی نباید از [قانون] غفلت کند. تقریباً هر کس قسمتهایی از [قانون] و مخصوصاً فصول مربوط به تبها یا بیماریهای چشم را، یا نوشته‌های کوتاهتری همچون [مقاله فی النبض] و یا «رساله در بیماریهای قلب» را در اختیار داشت. همه مؤلفان عرب از قرن هفتم تا قرن دهم هـ ق/سیزدهم تا شانزدهم (م) از خوان نعمت ابن سینا برخوردار بوده‌اند. حتی اگر مانند پدر ابن زهر نسبت به او تردید نشان داده یا مانند ابن نفیس به تکمیل [قانون] پرداخته باشند. همین ابن نفیس در شرح بر [قانون] خود اکتشاف گردش ریوی خون را ثبت کرد و خلاصه‌ای از قانون فراهم آورد که دسترسی به آن برای پزشکان بسیار آسانتر از دست یافتن به کتاب ابن سینا بود.

چند تن از پزشکان مغرب زمین برای آنکه آثار ابن سینا را بهتر بفهمند به تحصیل زبان عربی پرداختند. نخستین نفوذ مشخص ابن سینا در اروپا در آثار یک نفر دانمارکی به نام هنریک هارپسترنگ آشکار شد که از پزشکان شاهی بود و در ۱۲۴۴ (م) درگذشت. آرنولد ویلنوائی، متولد والانس، رساله بیماریهای قلب و نیز رساله‌هایی از کندی و دیگر نویسندگان عربی زبان را ترجمه کرد. بعضی از جراحان نیز از او بعنوان مأخذ خود نقل کرده‌اند: گولیلمو از مردم سالیچتو در ایتالیا و شاگردش لانفرانک، مؤسس جراحی در فرانسه؛ گی‌دوشولیاک متوفی ۱۳۶۸ (م) که در تعلیمات خود اصطلاحات عربی و نظریات پزشکان مسلمان را بکار می‌برد. در دانشگاه بولونی در قرن چهاردهم کالبدشناسی هنوز با اصطلاحات عربی تدریس می‌شد.

در دوره رنسانس عکس‌العمل شدیدی پیدا شد. لئوناردو داوینچی کالبدشناسی به روش ابن سینا را طرد کرد،

ولی چون لغات و اصطلاحات دیگری در اختیار نبود، وی نیز اصطلاحات عربی را بکار میبرد. پاراکلسوس در شهر بال سویس کتاب [قانون] را آتش زد و هاروی با منتشر ساختن اکتشاف گردش خون در ۱۶۲۸ ضربه‌ای کاری به اعتبار ابن سینا وارد کرد.

علوم طبیعی مندرج در شفا به دایره‌المعارف نویسان قرون وسطی خدمت فراوان کرده است، همچنانکه از آثار رازی و رساله‌های مجعول نیز استفاده شده است. «رساله حیوان» را مایکل اسکات ترجمه کرد؛ آبرت کبیر به معدن شناسی [شفا] توجه داشت. (درباره نفوذ علمی ابن سینا: «مقدمه بر تاریخ علم» تألیف جورج سارتن، دوم مکرر). در طبیعات ابن سینا ارسطویی است و بهمین جهت پایین‌تر از رازی است که خلاء را اکتشاف کرده بود در صورتی که ابن سینا منکر آن بود. ابن سینا منکر تبدیل فلزات به یکدیگر و بنابراین منکر کیمیا بود (برای نقل‌هایی در این باره از چندین نویسنده عربی زبان: مقدمه هولمیارومان‌دویل که بر ترجمه قسمتی از [شفا] نوشته‌اند و آن را «حل و عقد سنگها بنا بر نظر ابن سینا» نامیده‌اند، پاریس ۱۹۲۷-۶).

تأثیر ابن سینا در فلسفه باین اندازه نبود و بیشتر مورد چون و چرا بود، ولی بعلت استفاده توماس آکویناس قدیس از آن، زمان بیشتری به طول انجامید و بعضی از براهین او در الهیات مذهب کاتولیک وارد شد (قس. گواشون، «فلسفه ابن سینا و تأثیر آن در اروپای قرون وسطی»، پاریس ۱۹۴۴، فصل سوم).

ترجمه [شفا] در زمانی صورت گرفت که ارسطو تقریباً ناشناخته بود و او را فقط از طریق «نالوطیقای دوم» و «طوبیقا» و «سوفسطیقا» می‌شناختند. مجموعه‌ای که از «مابعدالطبیعه» و «رساله نفس» و «رساله درباره افلاک» و نظایر آنها فراهم می‌شد چنان مینمود که اهمیت دیگری دارد. ولی چنان تصور می‌کردند که این کتابهای ابن سینا تنها شرحی بر ارسطو است و مدت یک قرن بی‌چون و چرا مورد ستایش بود و هنگامی که ارسطو بهتر شناخته شد، هنوز چنان معتقد بودند که نوشته‌های ابن سینا در مورد منشأ جهان و خدا و نفس و عقل و فرشتگان مکمل نوشته‌های ارسطو است. ابن سینا را در عداد نو افلاطونیان و اوگوستینیان جای می‌دادند و کوششهای وی برای سازگار کردن فلسفه با ایمان دینی درست جوابگوی نیازمندی‌های اصحاب مدرسه بود. با فرمانهای پاپ در ۱۲۱۰ و ۱۲۱۵م. که ارسطو و پیروانش مطرود شناخته شدند، ابن سینا از سوربون رانده شد ولی از مقام او در مباحثات خصوصی چیزی نکاست.



معیارهای ارزشیابی در بخش پژوهشی پانزدهمین جشنواره ابن سینا

۱) پژوهشگر برتر (در طول زمان فعالیت علمی)

شرایط پذیرش: متقاضی عضو هیات علمی دانشگاه باشد.
روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی
ملاکهای ارزشیابی: تعداد مقالات معتبر بالاتر در طول مدت فعالیت علمی، تعداد Citation بالاتر در طول فعالیت علمی، H – Index محقق، طی ۵ سال گذشته انتخاب نشده باشد.

۲) پژوهشگر جوان (در طول زمان فعالیت علمی)

شرایط پذیرش: متقاضی عضو هیات علمی دانشگاه باشد، سن متقاضی کمتر از ۴۰ سال باشد.
روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی
ملاکهای ارزشیابی: تعداد مقالات معتبر بالاتر در طول مدت فعالیت علمی، تعداد Citation بالاتر در طول فعالیت علمی، H – Index محقق، طی ۵ سال گذشته انتخاب نشده باشد.

۳) مقاله برتر (طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: تقاضای یکی از نویسندگان مقاله، درج نام دانشگاه ع.پ.تهران در محل چاپ مقاله
روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، اعلام گزارش واحد علم
سنجی (مبنی بر چاپ در مجله معتبرتر یا Citation بیشتر)
ملاکهای ارزشیابی: انتشار مقاله در مجله ای که IF بالایی را در نمایه نامه Web of Science دارد،
بیشترین تعداد ارجاع به مقاله، پرداختن به موضوعات مهم کشوری

۴) ابداع و اختراع (طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد، در صورت نوآوری یا ابداع از مراجع ذیصلاح تاییدیه
ارائه شود.
روش شرکت: کاندید شدن (فرد، بخش، دانشکده، شبکه)، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز
تحقیقاتی.
ملاکهای ارزشیابی: مرجع ثبت کننده (داخلی یا خارجی، اولویت با پتنت بین المللی می باشد)، اجرایی شدن
اختراع.

۵) کتاب برتر (تالیف طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: فرد متقاضی عضو دانشگاه باشد.
روش شرکت: معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.
ملاکهای ارزشیابی: اعتبار ناشر (داخلی / بین المللی)، برجسته بودن نقش فرد متقاضی در تالیف کتاب،
داشتن مقالات و تحقیقات مرتبط در زمینه کتاب تالیفی، انتشارات دانشگاه (میزان مفید بودن کتاب، تازه بودن
مطالب، فهرست نویسی مناسب، واژه نامه، حجم کتاب، عناوین فصول و سطح علمی کتاب).



۶) جذب اعتبار پژوهشی از منابع خارج از دانشگاه (طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: فعالیت در قالب طرح و یا پایان نامه پژوهشی باشد، مدرک مناسبی که نشاندهنده حمایت مالی از فعالیت باشد ارائه گردد (ارائه مدرک توسط فرد متقاضی یا گزارش از دفتر ارتباط با صنعت). چنانچه خود فرد مدرک حمایت مالی خارج از دانشگاه را ارائه نماید حتماً باید توسط مراجع دانشگاه تایید شود.

روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، گزارش واحد ارتباط با صنعت

ملاکهای ارزشیابی: تعداد طرح، منبع تامین کننده اعتبار (دولتی یا غیر دولتی، اعتبار غیر دولتی امتیاز بیشتری دارد)، میزان مبلغ جذب شده.

۷) به کارگیری پژوهشی (KTE)

شرایط پذیرش: فرد متقاضی عضو دانشگاه باشد.

روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط مرکز تحقیقات کاربرد نتایج تحقیقات.

ملاکهای ارزشیابی: کاربردی بودن طرح، تاثیر بالا بر حوزه سلامت، مرجع تایید کننده (مرجع ملی معتبری که تایید کند به کارگیری پژوهش برای اولین بار در ایران صورت پذیرفته است. همچنین مرجع ملی معتبری تاییدکننده میزان کاربری و اهمیت به کارگیری پژوهش باشد).

۸) پایان نامه پژوهشی دانشجویی (پایان یافته طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: پایان نامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده باشد.

مقاطع: کارشناسی ارشد - دکتری حرفه ای - دستیاری تخصصی و فوق تخصصی، Ph.D

روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، معرفی توسط گروههای آموزشی

ملاکهای ارزشیابی: میزان بودجه هزینه شده در پایان نامه نسبت به تولیدات علمی آن، تعداد و مجموع امتیاز کسب شده از انتشارات پایان نامه، توجه به اولویتهای دانشگاه و کشور مثل حل معضل علمی و اجرائی، نوآوری، کشف، ابداع و اختراع، کسب حمایت مالی و تجهیزاتی از سازمانهای بیرون دانشگاه، برقراری ارتباط بین بخشهای مختلف و جنبه های کار گروهی، پایان نامه انجام شده به صورت چند مرکزی یا بین بخشی از امتیاز بالاتری برخوردار است.

۹) طرح پژوهشی (پایان یافته طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: انتشارات قابل ملاحظه داشته باشد، توسط مجری طرح (یا یکی از مجریان) اقدام گردد، اجرا یا مشارکت در اجرا در دانشگاه علوم پزشکی تهران.

روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.

ملاکهای ارزشیابی: نسبت تولیدات علمی به اعتبار طرح، طرح در طول اجرا با تاخیر مواجه نبوده باشد، درج نتایج در کتب مرجع، توجه به اولویت های کشور و دانشگاه، برقراری ارتباط بین بخش های مختلف و جنبه های کار گروهی، حجم اعتبارات جذب شده از سازمانهای غیر از دانشگاه، کسب حمایت مالی و تجهیزاتی از سازمانهای بیرون دانشگاه، سابقه پژوهشی ادامه دار مجریان در یک زمینه تحقیق



۱۰) دانشکده و یا فرد برتر در زمینه ارتقای رتبه دانشگاه در نظام رده‌بندی وبومتریکس

شرایط پذیرش: انتشار دانش از طریق وب سایت عضو هیات علمی یا دانشکده به صورت درج فایل های PDF، مقالات، اسلایدهای آموزشی و غیره.

روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده.

ملاکهای ارزشیابی:

● **برای دانشکده:** تعداد صفحات، تعداد In-Link، تعداد فایل Word، PDF، Powr point و.....

● **برای فرد:** تعداد صفحات، تکمیل بودن فایل شخصی، تعداد فایل Word، PDF، Powr point و.....

۱۱) مجله علمی - پژوهشی برتر

شرایط پذیرش: در زیر مجموعه سایت اصلی دانشگاه باشد.

روش شرکت: کاندید شدن واحد مربوطه، معرفی توسط واحد کتابخانه مرکزی.

ملاکهای ارزشیابی:

انتشار به موقع، تعداد مقاله منتشر شده در سال ۹۲، نوع نمایه نامه، کیفیت فرایند داوری.

خدمات ویژه در حوزه سلامت

شرایط پذیرش: خدمات ویژه ارائه شده توسط فرد در حوزه سلامت.

روش شرکت: معرفی شدن توسط دانشکده یا مرکز تحقیقاتی، معرفی توسط اعضای هیأت داوران

جشنواره، کاندید شدن فرد

ملاکهای ارزشیابی:

بر اساس آئین نامه مربوطه .



معیارهای ارزشیابی در بخش آموزش پانزدهمین جشنواره ابن سینا

❖ جایزه بزرگ ابن سینا:

تعریف: جایزه کشوری «تعالی آموزش» دانشگاه علوم پزشکی تهران است که به یکی از اعضای هیات علمی مراکز آموزشی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران) که دارای سابقه فعالیت های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته است، اهدا می شود.

تعداد برندگان: تعداد برندگان این جایزه یک نفر در هر سال می باشد.

گروه هدف:

کلیه اعضای هیات علمی شاغل مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران)
تبصره: هر عضو هیات علمی تنها یک بار مشمول دریافت این جایزه می شود.

شرایط نامزد شدن:

• عضو هیات علمی شاغل یکی از مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران)

• حداقل ۳ سال کار تمام وقت به عنوان هیات علمی آموزشی

شرایط و معیارهای انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت های آموزشی
- نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

❖ جایزه پیشکسوتان دانشگاه

تعریف: به استادان پیشکسوت دانشگاه به پاس قدردانی از زحمات طولانی مدت و ایجاد انگیزه در سایر اعضای هیات علمی، اهدا می شود.

تعداد برندگان: تعداد برندگان این جایزه پنج نفر در هر سال می باشد.

شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- دارا بودن حداقل ۲۵ سال سابقه فعالیت آموزشی به عنوان هیات علمی
- حداقل مرتبه دانشیاری

روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه





معیارهای انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت های آموزشی با توجه به ارزشیابی به عمل آمده و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

❖ جایزه آموزش علوم پزشکی

تعریف: جایزه ای است که به یکی از اعضای هیات علمی که در زمینه آموزش علوم پزشکی، دارای فعالیت ها و نوآوری های چشمگیر و اثرگذار است و یا به یک دستاوردهای پژوهشی برتر (اعم از مقاله، کتاب تالیفی، پایان نامه و طرح پژوهشی) اهدا می شود.

تعداد برندگان: تعداد برندگان این جایزه یک نفر در هر سال می باشد.

روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

معیارهای انتخاب فرد برتر:

- انجام پژوهش های بدیع در حوزه آموزش پزشکی
- انجام طرح های توسعه ای در حوزه آموزش پزشکی
- انتشارات علمی اعم از ترجمه و تالیف کتب در زمینه آموزش علوم پزشکی
- انتشار مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی در مجلات معتبر

معیارهای انتخاب دستاورد برتر:

- مقاله/ کتاب/ پایان نامه/ طرح در حوزه مرتبط با آموزش علوم پزشکی باشد.
- محل اجرای طرح یا پایان نامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران باشد(در کتاب یا مقاله نام دانشگاه علوم پزشکی تهران را درج شده باشد).
- پایان نامه در سه سال اخیر دفاع شده باشد، کتاب یا مقاله در سه سال اخیر چاپ شده باشد، طرح در سه سال اخیر به پایان رسیده باشد.
- مقاله/ کتاب/ پایان نامه/ طرح به موضوعات مهم و اولویت های دانشگاه و کشور پرداخته باشد.
- پایان نامه/ طرح منجر به تغییر مهم در آموزش و یا چاپ و انتشار کتاب یا مقاله شده باشد.
- مقاله در مجله معتبر با IF بالا به چاپ رسیده و یا مکررا مورد ارجاع قرار گرفته است.
- کتاب تالیفی بر اساس میزان مفید و جدید بودن مطالب کتاب، حجم مطالب، چگونگی نگارش و ویرایش کتاب مورد بررسی قرار می گیرد.

❖ جایزه حکیم جرجانی

تعریف: جایزه سرآمدی آموزشی دانشگاه است و به اعضای هیات علمی که دارای سابقه فعالیت های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته هستند اهدا می شود.

تعداد برندگان: تعداد برندگان این جایزه چهارده نفر در هر سال می باشد.

گروه هدف:

کلیه اعضای هیات علمی دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران

شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران
- حداقل ۳ سال کار تمام وقت به عنوان هیات علمی آموزشی

روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

معیارهای انتخاب:

- حداقل کمیت آموزشی: بیش از میانگین امتیاز فعالیت گروه مربوطه طی سال گذشته بر اساس سیستم شعاع
- کیفیت فعالیت آموزشی: بر اساس ارزشیابی های به عمل آمده از جمله نظر سنجی از فراگیران رده های مختلف و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

❖ جایزه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای

تعریف: به یکی از اعضای هیات علمی که از طریق برنامه ریزی، استفاده از روش های نوین آموزش و یا ارائه الگوی اخلاقی در توسعه و گسترش اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای مشارکت دارند، اهدا می شود.

تعداد برندگان: تعداد برندگان این جایزه یک نفر در هر سال می باشد.

شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- حداقل ۱۰ سال سابقه کار به عنوان عضو هیات علمی

روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

معیارهای انتخاب:

- حسن شهرت در اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای
- فعالیت در زمینه توسعه و گسترش اخلاق پزشکی از جمله:
 - ❖ تالیف و ترجمه در زمینه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای
 - ❖ پژوهش در زمینه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای
 - ❖ طرح های توسعه ای در زمینه آموزش اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای



جوایز پانزدهمین جشنواره ابن سینا

الف - بخش پژوهش:

- جایزه رتبه اول: ۸۰ میلیون ریال* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور**
 - جایزه رتبه دوم: ۶۰ میلیون ریال* + ۲۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور**
 - جایزه رتبه سوم: ۴۰ میلیون ریال* + ۱۵ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور**
- * یادآوری میشود که جوایز در نظر گرفته شده بصورت اعتبار (Grant) بوده و در قالب فعالیتهای پژوهشی، برای برگزیدگان قابل استفاده خواهد بود.
- ** شرط دریافت این اعتبار داشتن حداقل یک مقاله پذیرفته شده در همایش مورد نظر و تایید معاونت پژوهشی در این مورد است.

همچنین کل جایزه برای مجموع همکاران طرح با مسئولیت فرد اصلی در نظر گرفته شده و به صورت اعتبار برای اجرای پژوهش دیگری به ایشان اعطا میشود.

ب - بخش آموزش:

- جایزه بزرگ ابن سینا:
۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور*** + هدیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
 - جایزه پیشکسوتان دانشگاه:
۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی** + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور***
 - جایزه آموزش پزشکی:
۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور***
 - جایزه حکیم جرجانی:
۶۰ میلیون ریال گرنت آموزشی* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور***
 - جایزه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای:
۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی* + هزینه یک سفر حج عمره با یک نفر همراه
- * این گرنت به صورت اعتبار برای اجرای طرحهای توسعه آموزش یا طرح های پژوهش در آموزش قابل استفاده است.
- ** نصف مبلغ فوق (۴۰ میلیون ریال) به عنوان هزینه فعالیت های علمی و آموزشی از جمله تهیه تجهیزات آموزشی مورد نیاز با پیشنهاد عضو هیأت علمی و تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه قابل پرداخت خواهد بود.
- *** مبالغ ذکر شده برای شرکت در همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور میزان خالص پرداختی بعد از کسر مالیات و کسورات است.
- توجه: کلیه برندگان تندیس ویژه جایزه مربوطه را دریافت خواهند کرد.



فهرست برگزیدگان در بخش پژوهش (بر اساس موضوع فعالیت)

- پژوهشگر برتر - بالینی : دکتر مصطفی معین
- پژوهشگر برتر - علوم پایه : دکتر علی خامسی پور
- پژوهشگر جوان - بالینی: دکتر ساسان مقیمی
- پژوهشگر جوان - علوم پایه: دکتر روجا رحیمی
- مقاله معتبر: دکتر فرشید نوربخش

دکتر سید مهدی مرعشی

Influence of cytomegalovirus infection on immune cell phenotypes in patients with common variable immunodeficiency

● طرح پژوهشی پایان یافته:

دکتر رامین حشمت
نظام مراقبت رفتارهای مرتبط با سلامت دانش آموزان (مطالعات کاسپین)

● ابداع و اختراع:

دکتر نوشین راستکاری

Development of A New Coating For Sorptive Extraction by Stir Bars

دکتر علیرضا وطن آرا

Freezing of Aerosolized Solutions (Fas): A System for Continuous Particle Production

● تالیف کتاب:

دکتر شمس شریعت تربقان : نخستین ها (جلد اول و دوم)

● جذب اعتبار از منابع خارج از دانشگاه:

دکتر آفرین رحیمی موقر

● مجله علمی پژوهشی:

مجله انگلیسی: Journal of Environmental Health Science & Engineering

مجله فارسی: مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران



● پایان نامه پژوهشی:

— مقطع PhD:

دکتر سکینه شب بیدار

تعیین توزیع فراوانی ژنوتیپ‌ها در پلی مرفیسم های ژن گیرنده ویتامین D (VDR) در مبتلایان به T2D و نقش شکل کارکردی (Functional) آن (FokI) در اثربخشی مصرف دوز غنی شده با ویتامین D در مقایسه با دوز ساده بر روی زیست نشانگرهای متابولیک، آماسی و استرس اکسیداتیو

— مقطع فوق تخصصی:

دکتر ساسان فلاحی

بررسی ارتباط HLA-B27 و ساب تایپ‌های آن با شدت بیماری بیماران مبتلایان به اسپوندیلیت آنکیلوزان

— مقطع پزشکی عمومی:

دکتر محمد علی برومند

بررسی میزان تمایل مردم تهران به اهداء عضو پس از مرگ مغزی و معیارهای ایشان در تخصیص عضو پیوندی

— مقطع کارشناسی ارشد:

فرهاد جدیدی نیارق

بررسی بالانس بین سلول های T تنظیم کننده (Treg)، Th17 و NKT در بیماران لوسمی لنفوسیتی مزمن (CLL)

دکتر سارا مرتاض هجری

تعیین استاندارد قبولی در آزمون عینی ساختارمند بالینی پیش‌کارورزی به سه روش آنکوف تغییر یافته، آنکوف سه سطحی و رگرسینون مرزی و مقایسه نتایج حاصل از آن

● پژوهشگر برتر معرفی شده از دانشگاه تهران:

دکتر حمید سلطانیان زاده

● طرح پژوهشی برتر معرفی شده از دانشگاه تهران:

دکتر رضا رستمی

رابطه بین نتایج آزمون هوش و کسلر برای کودکان - نسخه 4 (WISK4) و سیستم ارزیابی شناختی (CAS) در بین کودکان مشکوک به اختلال های یادگیری .



فهرست برگزیدگان در بخش آموزش

- جایزه ابن سینا: دکتر محمد جعفر صفار
- جایزه آموزش پزشکی: دکتر الهه ملکان راد
- جایزه اخلاق پزشکی: دکتر باقر لاریجانی
- جایزه پیشکسوتان دانشگاه: دکتر سید رسول میرشریفی
دکتر سید علی کشاورز
دکتر محسن وثوقی
دکتر فریده زینی
دکتر فرشته مجلسی
دکتر نصرت اله عشقیار
- جایزه حکیم جرجانی: ❖ دانشکده پزشکی (علوم بالینی): دکتر سعید رضا مهر پور
دکتر مریم ستوده انواری
دکتر حسین اصل سلیمانی
- ❖ دانشکده پزشکی (علوم پایه): دکتر مهدی امینیان
دکتر محمد رضا آی
- ❖ دانشکده داروسازی: دکتر عفت سوری
- ❖ دانشکده دندانپزشکی: دکتر رضا یزدانی
دکتر فرزانه آقا حسینی
- ❖ دانشکده بهداشت: دکتر مهدی محبعلی
- ❖ دانشکده پرستاری و مامائی: هایدن نکته دان
- ❖ دانشکده توانبخشی: دکتر نسرين ناصری
- ❖ دانشکده تغذیه و رژیم شناسی: دکتر احمد رضا درستی مطلق
- برگزیدگان خدمات ویژه در حوزه سلامت: دکتر مسلم بهادری
دکتر شمس شریعت تربقان



مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش

● مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده توسط افراد برگزیده و محتوای پرونده ها تنظیم گردیده است، و براساس چارچوب کتاب مورد ویرایش و دسته بندی قرار گرفته است.

● در مورد محور پژوهشگر برتر و پژوهشگر جوان، فرد و در سایر محورها فعالیت گروه مشارکت کننده در پژوهش مورد ارزیابی و انتخاب قرار گرفته است.





● پژوهشگر برتر - بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر مصطفی معین

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص آلرژی و ایمونولوژی بالینی

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: مرکز تحقیقات ایمونولوژی، آسم و آلرژی - مرکز طبی کودکان -

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۰

تحصیلات:

- دکترای پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- تخصص بیماری های کودکان: دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- فوق تخصص آلرژی و ایمونولوژی بالینی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ انتشارات:

۱۲۰ مقاله در مجلات معتبر با ۱۲۵۸ استناد و H-index=22 (بر اساس گزارش واحد علم سنجی دانشگاه)

❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- ریاست دانشگاه شیراز (۶۱-۱۳۶۰)
- نماینده مردم شیراز، تهران و اصفهان در دوره های اول، سوم و پنجم مجلس شورای اسلامی - عضویت در کمیسیون های بهداشتی و آموزش عالی
- رئیس گروه برنامه ریزی پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی (۶۳-۱۳۶۱) و عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی (۸۲-۱۳۶۲)
- وزیر فرهنگ و آموزش عالی و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (۱۳۷۲-۱۳۶۸) و (۷۹-۱۳۷۶) و (۸۲-۱۳۷۹)
- مشاور رئیس جمهور (۸۴-۱۳۸۲)
- عضو شورای عالی نظام پزشکی (۱۳۸۷-۱۳۸۳)
- رئیس مرکز تحقیقات ایمونولوژی، آسم و آلرژی (از ۱۳۷۹) و رئیس کمیته کشوری آسم و آلرژی (از ۱۳۷۹)

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- ریاست کرسی یونسکو در آموزش سلامت (Chair-holder of UNESCO Chair in Health Education)
- عضویت در فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران
- عضویت در آکادمی ایمونولوژی، آسم و آلرژی آمریکا (AAAAI) و انجمن اروپایی بیماری های ریه (ERS)
- پیشنهاد و پیگیری اعطای جایزه بین المللی ابن سینا در زمینه «اخلاق در علم» توسط سازمان جهانی یونسکو (۲۰۰۱)
- لوح تقدیر به مناسبت انتخاب کتاب «آسم - علوم پایه و بالینی» به عنوان کتاب برگزیده سال ۱۳۸۴ از سوی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
- لوح تقدیر از جشنواره ابن سینا به مناسبت نمایه شدن فصلنامه آلرژی، آسم و ایمونولوژی در مدلاین (۱۳۸۵)
- لوح تقدیر از جشنواره علوم پزشکی رازی به مناسبت انتخاب فصلنامه آلرژی، آسم و ایمونولوژی به عنوان نشریه برگزیده علمی کشور (۱۳۸۹)

- ریاست انجمن آسم و آلرژی ایران و انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری و موسسه علمی - فرهنگی و اجتماعی رحمان
- مدال افتخار عالی ترین نشان بین المللی پروفیسور یلدا در آموزش، پژوهش، اخلاق و مسئولیت اجتماعی در علوم پزشکی (۱۳۹۰)

❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- پژوهش های پایه، بالینی و اپیدمیولوژیک در زمینه آسم، آلرژی ها و بیماری های نقص ایمنی
- همکاری و مشارکت در مطالعه و تدوین اولین گزارش وضعیت اجتماعی ایران (۸۸-۱۳۸۰)
- اجرای بیش از ۵۰ طرح پژوهشی پایه، بالینی و اپیدمیولوژیک و بیش از ۳۰ طرح پژوهشی در دست اجرا
- انجام بیش از ۵۰ مورد راهنمایی و مشاوره پایان نامه های پزشکی، تخصصی و فوق تخصصی
- انتشار بیش از ۱۱۰ مقاله پژوهشی در مجلات معتبر بین المللی (Pub Med) و بیش از ۳۰ مقاله پژوهشی در مجلات علمی - پژوهشی داخلی





● پژوهشگر برتر - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر علی خامسی پور
آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D میکروبیولوژی و ایمونولوژی
رتبه علمی: استاد
محل خدمت: مرکز آموزش و پژوهش بیماری های پوست و جذام
تاریخ تولد: ۱۳۲۹
تحصیلات:

- کارشناسی ارشد پاتوبیولوژی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- PhD میکروبیولوژی و ایمونولوژی: دانشگاه ایلینویز جنوبی آمریکا
- فلوشیپ پاتولوژی: دانشگاه کالیفرنیا آمریکا

❖ انتشارات:

۱۲۰ مقاله در مجلات معتبر با ۱۶۸۶ استناد و H-index=23

❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- عضو شورای پژوهشی مرکز آموزش و پژوهش بیماری های پوست و جذام
- عضو شورای راهبردی شبکه کشوری پزشکی مولکولی
- رئیس شبکه تحقیقات کشوری لیشمانیوز

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- برگزیده محور طرح پژوهشی در سومین جشنواره ابن سینا
- برگزیده محور جذب اعتبار در دوازدهمین جشنواره ابن سینا

❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- تحقیقات در زمینه ایمونولوژی و واکسن لیشمانیوز
- کارآزمایی بالینی واکسن و داروها در لیشمانیوز



● پژوهشگر جوان – بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر ساسان مقیمی
آخرین مدرک تحصیلی: متخصص چشم – فلوشیپ گلوکوم
رتبه علمی: دانشیار
محل خدمت: بیمارستان فارابی
تاریخ تولد: ۱۳۵۳
تحصیلات:



- دکترای عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی چشم پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ گلوکوم: UCLA
- دوره تکمیلی UCSF : Imaging

❖ انتشارات :

۶۷ مقاله در مجلات معتبر با ۲۲۱ استناد و $H-index=9$

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون آموزشی بیمارستان فارابی
- معاون آموزشی بخش گلوکوم و مسئول درمانگاه گلوکوم بیمارستان فارابی

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- پژوهشگر برتر جوان جشنواره بیمارستان فارابی سال ۹۱

❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- پروژه Angle Closure Study Farabi که به بررسی بیماران با گلوکوم زاویه بسته می پردازد و تا کنون ۸ مقاله خارجی از آن طرح چاپ شده است.
- پروژه Glaucoma Imaging Study Farabi که به بررسی سر عصب، کورویید و رتین بیماران در انواع گلوکوم می پردازد و در آن از Image Processing های پیشرفته استفاده می شود.



● پژوهشگر جوان – علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر روجا رحیمی
آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D داروسازی سنتی
رتبه علمی: استادیار
محل خدمت: دانشکده طب سنتی
تاریخ تولد: ۱۳۵۹
تحصیلات:

• دکترای عمومی داروسازی: دانشگاه علوم پزشکی شیراز
• PhD داروسازی سنتی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ انتشارات :

• ۵۳ مقاله در مجلات معتبر با ۱۵۷۸ استناد و H-index=24

❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- اشتغال در مرکز تحقیقات علوم دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران با سمت کارشناس امور پژوهشی (۱۳۸۳-۱۳۸۷)
- عضو زیر گروه گیاهان دارویی شاخه طب سنتی فرهنگستان علوم پزشکی
- Section Editor of Journal of Medical Hypotheses and Ideas
- Editor of ISRN Inflammation
- Editor of Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine
- Editor of World Journal of Gastroenterology

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- محقق جوان برتر گروه علوم دارویی در سیزدهمین جشنواره علوم پزشکی رازی
- عضو بنیاد ملی نخبگان

❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- انتشار ۹ عنوان مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- تألیف ۳ عنوان کتاب
- استاد مشاور در ۴ پایان نامه مقطع PhD، ۲ پایان نامه مقطع دکترای عمومی و ۱ پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد
- مشارکت در بیش از ۱۰ طرح تحقیقاتی
- ارائه مقاله در ۸ کنگره بین المللی



● پژوهشگر جوان – علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر فرشید نوربخش

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی ایمونولوژی

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی – دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۴

تحصیلات:



- دکترای عمومی پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- دکترای تخصصی ایمونولوژی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ نوروایمونولوژی: دانشکده پزشکی دانشگاه آلبرتا کانادا

❖ انتشارات:

۳۰ مقاله در مجلات معتبر با $H\text{-index}=15$ و ۶۸۳ استناد (بر اساس گزارش واحد علم سنجی دانشگاه)

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون اجرایی گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی
- معاون آموزشی مرکز رشد استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی تهران – سال ۱۳۹۰

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- جایزه خوارزمی در پژوهش های بنیادی – بیستمین دوره جشنواره خوارزمی – سال ۱۳۸۵
- جایزه پژوهشگر جوان سازمان جهانی مالکیت معنوی (WIPO) – سال ۱۳۸۵
- Fellowship award از موسسه ملی تحقیقات سلامت کانادا (CIHR) – سال ۲۰۰۷
- Fellowship award از موسسه تحقیقات پزشکی ایالت آلبرتا کانادا (AHFMR/Alberta Innovates) – سال ۲۰۰۷
- رتبه اول کشور در آزمون جامع علوم پایه پزشکی – سال ۱۳۷۳
- رتبه هفتم کشور در کنکور سراسری – سال ۱۳۷۱

❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

فعالیت های پژوهشی عمدتاً بر بررسی مکانیسم های ملکولی دخیل در روند پاتوژنز بیماریهای التهابی سیستم عصبی مرکزی از جمله مولتیپل اسکلروزیس (MS) و دمانس ناشی از (HAD)HIV متمرکز بوده است. زمینه فعالیت شامل بررسی نقش گروهی از G protein coupled receptors موسوم به رسپتورهای فعال شونده به وسیله پروتئاز (PARS) در روند پاتوژنز بیماری های MS، HAD و نیز بیماری آلزایمر بوده است. بخش دیگری از مطالعات که در دانشگاه آلبرتا کانادا به انجام رسیده به بررسی های biology systems بر روی microRNA های دخیل در روند بیماریزایی MS و HAD اختصاص داشته است. از زمینه های دیگر کاری می توان به بیوانفورماتیک و از جمله داده کاوی بر روی داده های پربازده (high-throughput) بیان ژن اشاره نمود.



● مقاله برتر

عنوان مقاله :

Influence of CMV infection on immune cell phenotypes in patients with common variable immunodeficiency

نویسندگان: سید مهدی مرعشی، محمد رئیس زاده، فریبا تهامی،

Victoria Enright, Sarita Workman, Ronnie Chee, A.David Webster, Richard S.B.Milne & Vincent C.Emery



<http://dx.doi.org/10.1016/j.jaci.2012.02.011>

نشانی مقاله:

نام مجله:

The Journal of Allergy and Clinical Immunology: 2012؛ 129:1349-56

بانک های اطلاعاتی که مجله در آن نمایه شده است:

Pubmed, Scopus, ISI(Web of sciences)

IF مجله: 12.047

❖ چکیده مقاله

گروهی از بیماران مبتلا به نقص ایمنی شایع متغیر (CVID) دارای عوارض التهابی شدیدی هستند که این علائم ارتباط قوی با عفونت سیتومگالوویروس (CMV) و پاسخ های تکثیر لنفوسیت های T اختصاصی CMV دارد. در این مطالعه، پاسخ لنفوسیت های T اختصاصی CMV و اثر کلی این ویروس بر روی رده های مختلف لنفوسیتی بیماران مبتلا به CVID با استفاده از رنگ آمیزی آنتی بادی، تحریک آنتی ژنی و تست های تکثیر بررسی گردید. نتایج این مطالعه نشان داد که عفونت با CMV باعث معکوس شدن نسبت لنفوسیت های CD8 به CD4 در این بیماران می گردد. علاوه بر این نشان داده شد که لنفوسیت های CD8 اجرایی تاخیری در بیماران آلوده به عفونت CMV ازدیاد پیدا می کند که این افزایش عمدتاً مربوط به لنفوسیت های اختصاصی ویروس و عوارض التهابی ناشی از ویروس می باشد. همچنین نشان داده شد که ارتباط معکوسی بین لنفوسیت های CD8 اجرایی تاخیری با PD-1 (فاکتور مرگ سلولی) بر روی سلول های اختصاصی ویروس وجود دارد. در حالت طبیعی تحریک و تکثیر لنفوسیت ها با استفاده از آنتی ژن های ویروس تنها در بیمارانی مشاهده گردید که علاوه بر عفونت CMV دارای علائم التهابی نیز بودند. در تایید این حالت، انتقال مایع رویی حاصله از کشت لنفوسیت های گرفته شده از این بیماران به کشت های لنفوسیتی بدست آمده از بیماران فاقد التهاب و افراد سالم موجب تکثیر لنفوسیت های مذکور گردید. با استفاده از تست های متوقف کننده نشان داده شد که فرایند تکثیر لنفوسیت ها تا حدود زیادی متاثر از سیتوکین های پیش التهابی IFN- γ و TNF- α می باشد. به طور کلی یافته های پژوهش حاضر حاکی از ارتباط قوی بین عفونت CMV و حالت التهابی در بیماران CVID می باشد که نه تنها توضیحی آشکار بر ناهنجاری های مرتبط با لنفوسیت های T در این بیماران می باشد بلکه می تواند منجر به ارائه راهکار درمانی با استفاده توامان با anti-TNF- α و داروهای ضد ویروسی گردد.





● طرح پژوهشی

عنوان: نظام مراقبت رفتارهای مرتبط با سلامت دانش آموزان (مطالعات کاسپین)
مجری طرح: دکتر رامین حشمت
سایر همکاران: دکتر رویا کلیشادی، دکتر گلایل اردلان، مصطفی قربانی، دکتر محمداسماعیل مطلق، دکتر باقر لاریجانی
محل خدمت: مرکز تحقیقات بیماریهای مزمن و صعب العلاج، پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ نتایج اجرا

نتایج این طرح که با جذب اعتبار ۹۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال از اداره سلامت نوجوانان و جوانان مدارس وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی انجام شده به صورت ۱۹ مقاله انگلیسی در مجلات معتبر داخلی و خارجی به چاپ رسیده است.

❖ چکیده

برخورداری از سلامت یکی از نیازها و حقوق اساسی بشر و زیربنای توسعه پایدار جوامع می‌باشد. چنین رویکردی موجب شده تا توجه به برنامه‌های سلامت از شکل سنتی و بیماری‌نگر به شکل امروزی و سلامت نگر تغییر یابد؛ فرایندی که ضرورتاً باید از سنین کودکی و نوجوانی آغاز گردد تا برای تمام عمر فرد را در برابر مخاطرات مهم سلامت حفاظت کند. نظام مراقبت مدون برای رفتارهای تهدید کننده سلامت در کودکان و نوجوانان توسط سازمان جهانی بهداشت با همکاری سازمان ملل متحد و مرکز کنترل و پیشگیری بیماری‌ها بنیان گذاشته شده است و به عنوان ابزاری برای بررسی وضعیت و روند تغییر رفتارهای سلامت و عوامل حفاظت کننده در سنین نوجوانی در سطح بین المللی توصیه و ترویج می‌شود. نوجوانان و جوانان سرمایه های آینده و نیروی کار پویا در راه توسعه کشور هستند. جمعیت جوان کشور جمهوری اسلامی ایران بیش از یک سوم جمعیت را شامل شده و فرآیند توانمندسازی این قشر از جامعه در ارتقاء سلامت خود و بهبود آن در برنامه جامع سلامت کشور تعریف شده است.

در همین راستا در ایران نظام مراقبتی تحت عنوان کاسپین (Childhood and Adolescence Surveillance and Prevention of Adult Non-communicable disease) طراحی و به مورد اجرا در آمد. این نظام در قالب مطالعات مقطعی و با نمونه نمایانگر هر استان انجام شده است. یافته‌های این طرح کشوری در دانش‌آموزان نشان داد که بسیاری از رفتارها و عوامل خطرزا در این گروه سنی در حد قابل توجه و نیازمند مداخله وجود دارد. استمرار این نظام علاوه بر این که قادر خواهد بود روند عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر را در جامعه نوجوانان و جوانان ترسیم نماید مدیران نظام سلامت را در ارزیابی میزان تاثیر مداخلات انجام شده نیز یاری خواهد کرد.



● ابداع و اختراع عنوان اختراع:

Development of A New Coating for Sorptive Extraction
by Stir Bars



نام و نام خانوادگی: دکتر نوشین راستکاری
رتبه علمی: دانشیار
سایر همکاران: دکتر رضا احمدخانی ها

محل ثبت اختراع، شماره ثبت و نشر اختراع و تاریخ ثبت آن:

International Application Published Under: The Patent Cooperation Treaty
(PCT), World Intellectual Property Organization
International Publication Number: WO 2013/068026 A1
Application Number: PCT/EP2011/069517
Publication Date: May 16, 2013

❖ خلاصه ای از اختراع ثبت شده:

اختراع مورد نظر با تأکید بر شیمی سبز برای استخراج ماکزیمم و استفاده مینیمم از حلال های آلی طراحی شده است. یکی از معضلات شناسایی آلاینده ها به خصوص آلاینده های قطبی در محیط های مائی مانند ترکیبات PAHs، آنتی بیوتیک ها و ... حضور غلظت های پایین و تمایل به ماندن در فاز مائی می باشد. در این اختراع سعی شده تا با تکیه بر استفاده از خصوصیات مناسب و کارایی بالای کربن نانو تیوب های چند دیواره و تک دیواره و در جذب ترکیبات و آلاینده های شیمیایی و نشانند آنها بر روی یک مگنت با دیواره شیشه ای بتوان آلاینده های قطبی را از محیط های مائی (در Range غلظتی ppt) ، (0.5 ng/lit) به راحتی و طی مراحل بسیار سریع و آسان با استفاده حداقل از حلال های شیمیایی استخراج، تغلیظ و آماده تزریق به دستگاه های شناسایی همچون HPLC و GC نمود.

مزایای استفاده از اختراع حاضر:

- ۱- حد ردیابی تا ۱۰۰۰ برابر پایین تر از تکنیک (SPME Solid Phase Micro Extraction)
- ۲- در محدوده بزرگتری از غلظت های جزئی (trace) می توان خط مناسب کالیبراسیون رسم نمود.
- ۳- انجام سریع مراحل در حد ۳۰-۱۵ دقیقه و استفاده حداقل از حلال های شیمیایی در مقایسه با استفاده از تکنیک SPE



● ابداع و اختراع
عنوان اختراع:

Freezing of Aerosolized Solutions (Fas): A System for Continuous Particle Production



نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا وطن آرا

رتبه علمی: دانشیار

سایر همکاران: دکتر خسرو ملک خسروی، دکتر کامبیز گیلانی، دکتر عبدالحسین

روح الامینی نجف آبادی

محل ثبت اختراع، شماره ثبت و نشر اختراع و تاریخ ثبت آن:

International Application Published Under the Patents Cooperation Treaty

Publication Number: WO 2013/139384

International Application Number: PCT/EP2012/054964

Publication Date: September 26, 2013

❖ خلاصه ای از اختراع ثبت شده:

این اختراع در برگرفته روشی جدید، مبتنی بر Spray Freeze Drying، برای مهندسی و تولید پیوسته میکروذرات و نانوذرات می باشد. در این روش، محلول یا سوسپانسیون حاوی دارو یا نانوذرات، در یک جریان هوای فوق سرد افشانه و یا بصورت ریز قطره، Nebulized می شود و هوای حاوی قطرات منجمد، به سمت یک سایکلون هدایت می گردد. ایجاد جریان گردبادی در سایکلون، به جدا شدن قطرات منجمد و امکان جمع آوری آنها منتهی می گردد. این قطرات به دستگاه Lyophilizer منتقل میگردد تا آب قطرات منجمد تصعید شود. ذرات خشک حاصل از تخلخل بسیار بالایی برخوردارند که این امر انحلال پذیری بسیار بالا و رفتار آیرودینامیک مناسبی را نتیجه می دهد. در مقایسه با سایر روشهای اسپری فریز درایینگ، این روش امکان تولید مداوم در ابعاد صنعتی را فراهم می نماید.



● کتاب تألیفی برتر

عنوان کتاب: نخستین ها (جلد اول و دوم)
مؤلف: دکتر شمس شریعت تربقان



❖ چکیده

از زمان تاسیس مدرسه دارالفنون در سال ۱۲۳۱ شمسی (۱۸۵۲ میلادی) که در حقیقت دانشگاهی کوچک بود و یکی از شعب (طبقه) آموزشی آن طب بود تا تاسیس دانشکده‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی بسیاری از حکیمان و پزشکان علاقمند به ایجاد مدرسه‌ای برای آموزش پزشکی نوین در ایران و پیش بردن آن تا سطح دانشکده‌های برجسته جهان کوشش‌های فراوانی نمودند. سعی شده است در کتاب نخستین‌ها این کوشندگان و کوشش‌های آنان در اعتلای «طبقه طب» و رساندن آن تا مقام دانشگاه علوم پزشکی که هم سطح دانشگاه‌های معتبر جهان باشد نشان داده شود.



● جذب اعتبار خارج از دانشگاه

نام و نام خانوادگی مجری: دکتر آفرین رحیمی موقر

رتبه علمی: دانشیار

تعداد طرحها: ۶ طرح

محل اجرا: سطح کشور، سطح منطقه خاورمیانه و آفریقای شمالی
حیطه یا حیطه هایی که طرح ها در آن اجرا شده اند: بهداشت روان، اعتیاد و ایدز



مبلغ کل اعتبارات جذب شده: ۷,۷۲۷,۹۱۶,۰۰۰ ریال

دستگاه های تامین کننده اعتبار:

- دفتر سلامت روانی اجتماعی، معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مرکز مدیریت بیماری های واگیر، معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از طریق شبکه تحقیقات بهداشت روان کشور

• دبیرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر

• University of California, San Francisco (UCSF) Global Health Sciences

• MENAHRA International

• UNFPA

❖ چکیده طرح ها

۱- پیمایش ملی سلامت روان: شیوع، شدت و هزینه های اختلالات روانی و بهره مندی از خدمات (IranMHS): این پیمایش ملی در سال ۹۰-۱۳۸۹ بر روی ۷۸۸۶ نفر از جمعیت ۱۵ تا ۶۴ سال ایرانی ساکن کشور که بر اساس نمونه گیری تصادفی سه مرحله ای انتخاب شده بودند، انجام شد. از انبوه اطلاعات با ارزش به دست آمده در سیاستگذاری و برنامه ریزی خدمات سلامت روان در کشور استفاده می شود.

۲- تدوین سند ملی تحقیقات مواد مخدر و روانگردان ها: این سند پس از علم سنجی و بررسی هزینه پژوهش اعتیاد کشور، با همکاری با صاحب نظران و نمایندگان سازمانها تهیه شد. هدف سند هدایت و جهت دهی سیاستها و برنامه های اعتیاد کشور بر مبنای بالاترین سطح شواهد ممکن و تعیین اولویتهای ملی ضروری بود.

۳- بررسی وضعیت مصرف مواد و آسیبهای ناشی از آن و سیاستها و برنامه ها برای پاسخگویی به آن در منطقه خاورمیانه و آفریقای شمالی در سال ۲۰۱۲: این بررسی با انجام مطالعه مروری سیستماتیک و تماس با مسئولین و پژوهشگران ذی ربط منطقه انجام شده و موضوعات زیر را شامل شد: وضعیت مصرف مواد، عفونت با ویروس HIV و هیپاتیت B و C، رفتارهای پرخطر، سیاست هائی و خدمات در دسترس برای کاهش آسیبهای ناشی از مصرف مواد و چالش های مرتبط.

۴- بررسی عوامل مرتبط با گذر از مصرف غیرتزیقی مواد به مصرف تزیقی در ایران: بدین منظور دو مطالعه طراحی شد. اول انجام یک مطالعه مرور سیستماتیک برای بررسی مطالعات مرتبط کشور و دوم انجام مطالعه ای کیفی در معنادان و افراد کلیدی برای بررسی عمیق نظرات و تجربیات آنها. از نتایج این مطالعات در طراحی مداخله برای پیشگیری از مصرف تزیقی مواد استفاده می شود.

۵- تهیه محتوای آموزشی ارائه خدمات در زمینه سلامت رفتار و بهداشت روان به افراد متأثر از HIV، مبتلایان به بیماری های آمیزشی و افراد در معرض بیشترین خطر: در این پروژه، سه کتاب برای پزشکان، روانشناسان و کارمندان بهداشتی و بسته کامل آموزشی تهیه و کارگاه آموزشی آموزشگران برگزار گردید.

۶- برنامه بهداشت روان برای مبتلایان به HIV/AIDS: آموزش، پژوهش، خدمات: در فاز اول این برنامه، شیوع اختلالات روانپزشکی، میزان بهره مندی از خدمات بهداشت روان و میزان پایبندی به درمان ایدز در بیماران مبتلایان به HIV/AIDS مورد بررسی قرار گرفت. از نتایج آن برای برنامه ریزی خدمات جامع برای بیماران استفاده می شود.



● مجله علمی پژوهشی

نام مجله:

Journal of Environmental Health Science & Engineering

مدیر مسئول: دکتر علیرضا مصداقی نیا

سردبیر: دکتر سیمین ناصری

مدیر اجرائی: مهندس نیاز مهدی اصفهانی

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی تهران و انجمن علمی بهداشت محیط ایران

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران و Springer/ BioMed Central



سردبیران موضوعی:

دکتر نعمت اله جعفرزاده، دکتر نوشین راستکاری، دکتر روشنگ رضایی کلاتری، دکتر میترا غلامی، دکتر امیر حسین محوی، دکتر محمدرضا منظم، دکتر رامین نبی زاده، دکتر کاظم ندافی، دکتر کامیار یغمایان، دکتر مسعود یونسیان

شورای سردبیران:

دکترسید جمال الدین شاه طاهری، دکتر نعمت اله جعفرزاده، دکتر منصور غیاث الدین، دکتر محمد کارآموز، دکتر علیرضا مصداقی نیا، دکتر محمد ملکوتیان، دکتر امیر حسین محوی، دکتر کاظم محمد، دکتر انوشیروان محسنی، دکتر سیمین ناصری، دکتر رامین نبی زاده، دکتر کاظم ندافی، دکتر مسعود یونسیان، Prof. Ngai Weng Chan, Prof. Mohamed Larbi Bouguerra, دکتر Curt D Eckhart, Prof. Dennis Lane, Prof. Derek Stevenson

کارشناس دفتر نشریه: مهندس لیلا کرمی

زبان انتشار: انگلیسی

تواتر انتشار: فصلنامه

اولین سال انتشار: ۲۰۰۴

بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

ISI (Web of Science/Thomson Reuters), PubMed, PubMed Central, Scopus, DOAJ, Index Copernicus, CABI, EBSCO, Geobase, Science citation Index Expanded, IMEMR, Global Health, OCLC, ISC, Magiran

آدرس وب سایت: <http://ijehse.tums.ac.ir>

❖ تاریخچه:

اولین شماره نشریه علمی-تخصصی IJEHSE در تابستان سال ۱۳۸۳ (۲۰۰۴ میلادی) با همت دست اندرکاران آن در انجمن علمی بهداشت محیط ایران و گروه مهندسی بهداشت محیط منتشر شد. انتخاب زبان انگلیسی برای نشریهها هدف فراهم ساختن زمینه های توسعه منطقه ای و بین المللی صورت گرفت. نشریه IJEHSE موفق شد در سال ۲۰۰۸ در پایگاه اطلاعاتی ISI نمایه شود و همزمان دانشگاه علوم پزشکی تهران نیز به طور رسمی مسئولیت انتشار IJEHSE را به عنوان یکی از مجلات دانشگاه به عهده گرفت. باتوجه به شرایط بسیار مطلوب نشریه و افزایش سریع indexing، در سال ۱۳۸۵ به عنوان مجله برتر، جایزه جشنواره رازی را دریافت نمود. از سال ۲۰۱۱ طی قراردادی میان دانشگاه علوم پزشکی تهران و ناشر بین المللی Springer/ BioMed Central، انتشار آن به صورت مشترک ادامه یافت و نام نشریه نیز به صورت (JEHSE) Journal of Environmental Health Science and Engineering تغییر نمود. روند دستیابی به ضریب تاثیر (IF: Impact Factor) برای این نشریه به شرح زیر بوده است:

سال ۲۰۱۰: $IF = 1/073$ رتبه اول در میان نشریات دانشگاه و وزارت بهداشت؛

سال ۲۰۱۱: $IF = 1/181$ رتبه اول در میان نشریات دانشگاه و وزارت بهداشت

سال ۲۰۱۲: $IF = 1/227$ رتبه اول در میان نشریات Biomedical ایران

تعداد مقالات وارده در سال ۲۰۱۳ تا کنون = ۳۰۰ مقاله

تعداد کل مقالات منتشر شده در نشریه تا کنون = ۴۵۰ مقاله



انجمن بهداشت محیط ایران
رشته علوم پزشکی و طبقات بهداشتی، تهران

● مجله علمی پژوهشی

نام مجله: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

مدیر مسئول: دکتر سید حسن امامی رضوی

سر دبیر: دکتر نادره بهتاش

مدیر اجرایی: دکتر جلیل مکارم

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی تهران

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران



شورای سردبیران:

دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر عبدالغفار اونق، دکتر سید بهزاد پوستی، نسرين تک زارع، دکتر علیرضا خوشنویسان، دکتر نیما رضایی، دکتر نگار سجادیان، دکتر توحید سیف برقی، دکتر ابراهیم عامری، دکتر نسرين السادات علوی، دکتر محمود قاضی خوانساری، دکتر فاطمه محبوب، دکتر سینا مرادمند بدیع، دکتر جلیل مکارم، دکتر محمدعلی نویان اشرف، دکتر وحید نیکویی

زبان انتشار: فارسی

تواتر انتشار: ماهنامه

اولین سال انتشار: ۱۳۲۱

بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله :

SCOPUS, EMBASE, EBSCO, Cambridge Scientific Abstracts (CSA), CAB Abstracts (CABI), Chemical Abstract Service (CAS), DOAJ, Psych Info, ULRICH'S, Index Copernicus, IMEMR, EMR Beta, SID, Magiran and Iran Medex

آدرس وب سایت: <http://tumj.tums.ac.ir>

❖ تاریخچه:

قدمت انتشار اولین شماره از مجله ی پزشکی به سال ۱۳۲۱ که به عنوان اولین مجله ی علمی در ایران است، بر می گردد. دانشگاه علوم پزشکی تهران قدیمی ترین و اصلی ترین دانشگاه کشور است و در حال حاضر بیش از ۵۲ عنوان مجله ی علمی در حوزه های مختلف منتشر می کند. بیشتر این مجلات در پایگاه های اطلاعاتی بین المللی نمایه شده است. اغلب این مجلات به زبان انگلیسی و برخی به زبان فارسی همراه با چکیده ی انگلیسی منتشر می شوند. مجله دانشکده پزشکی (TUMJ)، مجله فارسی با خلاصه ی فارسی و انگلیسی و مراجع انگلیسی منتشر می شود و از نشریات رایگان و ماهانه ی دانشگاه تهران است. دامنه ی مقالات این مجله شامل مطالعات پایه و بالینی پزشکی برگرفته از نویسندگان ایرانی و بین المللی است. با این حال مخاطبان ما شامل تمامی همکاران شاخه پزشکی و پیراپزشکی در سراسر جهان هستند. ماهیانه در حدود ۵۰ مقاله به صورت آنلاین برای مجله ارسال می شود که بعد از بررسی همکاران داور، مقالات مناسب پذیرفته شده و در نوبت چاپ قرار می گیرند که به طور متوسط مشتمل بر ۳۰ درصد مقالات دریافتی در ماه خواهد بود. همچنین براساس مصوبه کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور، به نویسندگان مقالات این مجله امتیاز ارتقای علمی پژوهشی تعلق می گیرد.





پایان نامه پژوهشی برگزیده در مقطع Ph.D

عنوان پایان نامه: تعیین توزیع فراوانی ژنوتیپ ها در پلی مرفیسم های ژن گیرنده ویتامین D (VDR) در مبتلایان به T2D و نقش شکل کارکردی Functional آن (FokI) در اثربخشی مصرف دوز غنی شده با ویتامین D در مقایسه با دوز ساده بر روی زیست نشانگرهای متابولیک، آماسی و استرس اکسیداتیو
دانشجو: دکتر سکینه شب بیدار
اساتید راهنما: دکتر ابوالقاسم جزایری و دکتر تیرنگ رضا نیستانی
رتبه علمی اساتید راهنما: استاد/ دانشیار
دانشکده محل تحصیل: دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله: ۴ مقاله خارجی چاپ شده در مجلات زیر:

- 1) BMC Endocrine Disorders [IF: 2.4 – Indexed in: ISI(Web of sciences)]
- 2) BMC Medicine [IF: 6.68 – Indexed in: ISI(Web of sciences), PubMed Scopus]
- 3) Diabetes Metab Res Rev [IF: 2.96 – Indexed in: ISI(Web of sciences)]
- 4) Diabetes Care [IF: 8.1 – Indexed in: ISI(Web of sciences)]

همچنین در دو کتاب Handbook of vitamin D in و Nutritional Influences on Bone Health و human health از انتشارات Springer مطلب علمی منتج از پایان نامه ارجاع شده است.

❖ چکیده:

در سال های اخیر ارتباط احتمالی ویتامین D با بیماری دیابت نظر بسیاری از پژوهشگران را به خود جلب کرده است. یکی از رایج ترین روشها برای مبارزه با کمبود ریز مغذیها در سطح جامعه غنی سازی است چه از یک سو هزینه آن در مقایسه با هزینه های ناشی از عوارض کمبود بسیار پایین است و از سوی دیگر طیف وسیع تری از جامعه را زیر پوشش قرار می دهد. از طرف دیگر، اثر متقابل عوامل محیطی و ژنتیکی تعیین کننده پیشرفت T2D است و در سالهای اخیر توجه به پاسخ میزبان (چه به درمانهای دارویی و چه به مداخلات تغذیه ای) نیز بسیار مورد بحث بوده است بدین معنی که برخی افراد ممکن است به برخی مواد مغذی «کم-پاسخگو» باشند. از این رو در طرحی تحقیقاتی حاضر، اثربخشی مصرف روزانه دوز غنی شده با ویتامین D بر زیست نشانگرهای تن سنجی، گلیسمی، لیپیدی، آماسی و تنش اکسیداتیو در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ بر مبنای پاسخ میزبان (پلی مرفیسم FokI گیرنده ویتامین D) مورد بررسی قرار گرفت. این طرح کارآزمایی بالینی تصادفی شده بود که اثر مصرف دوز غنی شده با ویتامین D را بر روی ۱۰۰ بیمار مبتلا به دیابت نوع ۲ بررسی کرد. این مطالعه در فصول پاییز و زمستان انجام شد تا سنتز پوستی ویتامین D به علت تغییر زاویه تابش نور خورشید حداقل باشد. افراد مورد بررسی در این پژوهش، به صورت تصادفی به دو گروه دریافت کننده دوز غنی شده با ویتامین D (500 IU / 250 ml ، n=50) و دریافت کننده دوز ساده تقسیم شدند. بیماران روزانه و به مدت ۱۲ هفته ۲ بطری دوز غنی در وعده های اصلی ناهار و شام مصرف کردند. یافته های پژوهش حاضر نشان داد که مصرف ۱۰۰۰ IU/day ویتامین D از طریق دوز غنی شده منجر به بهبود مشخصی در وضعیت تن سنجی، گلیسمی و لیپیدی می شود. بهبودی معنا داری نیز در زیست نشانگرهای آماس عروقی، فراگیر (به ویژه غلظت سرمی hs-CRP) (به عنوان عامل مستقل خطر بیماری قلبی- عروقی) و نیز تنش اکسیداتیو مشاهده شد. مقایسه تغییرات بین گروههای ژنوتیپی FokI نشان داد که گروه ff (هموزیگوت جهش یافته) کمترین تغییرات 25(OH)D غلظت را در مقایسه با گروههای Ff (هتروزیگوت) و FF (هموزیگوت وحشی) داشت. اهمیت یافته های کنونی در این است که اولاً ممکن است بتوان با بهبود در وضعیت ویتامین D، از گرفتاری های دیررس T2D؛ از جمله بیماری های عروق کرونر پیشگیری کرد. از آنجائی که بیشتر ایرانی ها مبتلا به کمبود ویتامین D هستند، غنی سازی مواد غذایی راه حل پیشنهادی برای از بین بردن کمبود ویتامین D و پی آمدهای بیماری زای آن می باشد. در ثانی در مداخلات بالینی و جمعیتی در راستای بهبود وضعیت ویتامین D امکان دارد اتخاذ یک رویکرد «نوتریژنتیک» ضرورت یابد.



پایان نامه پژوهشی برگزیده در مقطع فوق تخصصی
عنوان پایان نامه: بررسی ارتباط HLA-B27 و ساب تایپ‌های آن با
شدت بیماری مبتلایان به اسپوندیلیت آنکیلوزان
دانشجو: دکتر ساسان فلاهی
اساتید راهنما: دکتر احمد رضا جمشیدی
رتبه علمی اساتید راهنما: استاد
دانشکده محل تحصیل: دانشکده پزشکی - بیمارستان شریعتی

تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:
 ۴ مقاله چاپ شده در مجلات زیر:

- 1) Rheumatology International [IF: 2.2 – Indexed in: ISI(Web of sciences)]
- 2) Iranian Journal of Allergy, Asthma and Immunology [IF:0.653 – Indexed in: ISI(Web of sciences)]
- 3) Turkish Journal of Rheumatology [IF: 0.17 – Indexed in: TISI(Web of sciences)]
- 4) Caspian journal of Internal Medicine [Indexed in: Pub med & Scopus]

❖ چکیده:

مقدمه و هدف: HLA-B27 یکی از عواملی است که قویا مستعد کننده برای بروز اسپوندیلیت آنکیلوزان می‌باشد. در مورد ارتباط آن با شدت بیماری مطالعات محدودی در مرور متون به چشم می‌خورد. ارتباط ساب تایپ‌های آن با شدت بیماری نیز تاکنون در هیچ مطالعه‌ای بررسی نشده است. لذا، مطالعه حاضر جهت بررسی اثرات HLA-B27 بر شدت بیماری اسپوندیلیت آنکیلوزان انجام شد.

روش کار: اطلاعات بالینی و نمونه های خون ۱۶۳ بیمار فراخوانی شده در مرکز روماتیسم ایران، انجمن AS ایران و درمانگاه روماتولوژی بیمارستان شریعتی در طی یک مطالعه مقطعی جمع‌آوری شد. این اطلاعات شامل موارد زیر بود: سن، جنس، سایر ویژگیهای دموگرافیک، سن تشخیص، آرتريت محیطی، انتریت، BASMI، BASDAI، BASFI، ASQOL، BASGS، NRS-pain، نوع درمان، تظاهرات خارج مفصلی و تغییر در انحنای طبیعی ستون فقرات.

نتایج: ۷۴٪ بیماران B27 مثبت بودند. گروه B27 مثبت، سن تشخیص پایین‌تر، جنس مرد بیشتر، آرتريت محیطی بیشتر، مصرف بیشتر استروئید، افزایش بیشتر در کیفیت پستی و کاهش بیشتر در شیب مهره‌های گردنی داشتند. در گروه B27 مثبت، BASMI، BASDAI، ASQOL، BASGS، NRS-pain و یووئیت تمایل به بیشتر بودن داشتند. البته در مورد هیچ کدام از موارد اخیر اختلاف بین گروه B27 مثبت و منفی از نظر آماری قابل توجه نبود. پس از کنترل متغیرهای مخدوش کننده احتمالی، بین HLA-B27 و BASMI ارتباط قابل توجهی یافت شد. اما با سایر شاخصهای شدت بیماری ارتباط قابل توجهی مشاهده نشد. نتایج ساب تایپ‌ها در بیماران B27 مثبت از این قرار بود: B2705: ۴۸٫۴٪، B2702: ۴۲٫۶٪، B2704: ۷٫۵٪، B2707: ۳٫۳٪. از نظر شاخصهای شدت بیماری، آرتريت محیطی و تظاهرات خارج مفصلی بین ساب تایپ‌های مختلف اختلاف آماری قابل توجهی وجود نداشت. اگرچه تمایل به بیشتر بودن شاخصهای شدت بیماری، افزایش کیفیت پستی و کاهش شیب گردنی در گروههای B2705 و B2702 نسبت به بقیه ساب تایپ‌ها وجود داشت.

بحث: خصوصیات بالینی و شدت بیماری اسپوندیلیت آنکیلوزان کم و بیش تحت تاثیر وضعیت HLA-B27 می‌باشد. تمایل به بالاتر بودن شاخصهای شدت بیماری و درد، وضعیت عملکرد و کیفیت زندگی بدتر و امتیاز BASMI بالاتر در ساب تایپ‌های B2705 و B2702 نسبت به سایر پلی مورفیسمهای B27 که در بیماران مبتلا به AS ایرانی (علیرغم عدم اختلاف قابل توجه آماری) مشاهده شد، می‌تواند در آینده با مطالعات وسیعتر و دقیقتر و با بررسی سایر ژنهای موثر همراه در ساب تایپ‌های مختلف به تفکیک پیگیری شود.

کلمات کلیدی: اسپوندیلیت آنکیلوزان، HLA-B27 subtypes، HLA-B27



پایان نامه پژوهشی برگزیده در مقطع پزشکی عمومی
عنوان پایان نامه بررسی میزان تمایل مردم تهران به اهداء عضو پس از مرگ مغزی و معیارهای ایشان در تخصیص عضو پیوندی
دانشجو: دکتر محمد علی برومند
استاد راهنما: دکتر فریبا اصغری
رتبه علمی استاد راهنما: دانشیار
دانشکده محل تحصیل: دانشکده پزشکی

تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله ، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

۳ مقاله چاپ شده در مجلات زیر:
 1&2) Clinical transplantation [IF: 1.63 – Indexed in: ISI(Web of sciences) : 2 Articles]
 ۳- مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی

❖ چکیده:

مقدمه و اهداف: امروزه پیوند اعضا، به عنوان یک روش مطلوب و بدون جایگزین در درمان بسیاری از نارسایی ارگانهای حیاتی نظیر کبد، کلیه و قلب و... مطرح و از سوی مجامع پزشکی پذیرفته شده است. کمبود تعداد عضو عرضه شده برای پیوند (چه از انسان زنده و چه از جسد)، به عنوان مهم ترین نقطه ی ضعف این روش درمانی شناخته می شود و علی رغم پیشرفت های فراوان علمی در حیطه ی ایمونوساپرشن و موفقیت عملی پیوند اعضا، این مشکل هنوز به قوت خود باقی مانده است. این مطالعه با هدف شناسایی دیدگاه ها و میزان تمایل مردم تهران در رابطه با اهدای عضو پیوندی پس از مرگ مغزی و عوامل مؤثر بر آن و بررسی نظر آنها در باره ی معیار های اولویت بندی برای تخصیص عضو پیوندی به بیماران نیازمند صورت گرفته است که مصاحبه بصورت تلفنی انجام شده

روش: این مطالعه به صورت مقطعی بوده و به روش شماره گیری تصادفی با ۷۰۶ نفر توسط ۲ پرسشگر در بازه زمانی اسفند ۱۳۸۸ الی آبان ۱۳۸۹ پس از ۳۹۰۰ تماس تلفنی مصاحبه شد. افراد دارای سن بالای ۱۸ سال به مطالعه وارد شدند. انتخاب فرد مصاحبه شونده در خانواده تصادفی بود و تلفن هایی که برای شرکت ها و یا موسسات بودند حذف شدند. تماس ها بین ساعت ۱۸-۲۱ در ۵ روز کاری از ۷ روز هفته انجام شد. پس از جمع آوری اطلاعات داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: میانگین سنی افراد شرکت کننده ۳۶٫۲ سال (۹۲-۱۸) و ۲۷۴ نفر (۳۸٫۸٪) از شرکت کنندگان مرد بودند. در این مطالعه ۸۵٪ از افراد (۵۹۷ نفر) مایل به اهدای عضو پیوندی پس از مرگ، ۵٪ (۳۶ نفر) از افراد مایل به اهدا نبودند و ۱۰٪ از افراد (۷۲ نفر) گزینه ی نمی دانم را انتخاب کرده بودند. مردم تاهل و جنسیت و شاعلی یا بیکار بودن را معیاری برای تخصیص عضو پیوندی نمیدانستند و مهمترین معیارهای تخصیص عضو به ترتیب عبارتند بودند از: ۱: مدت انتظار در لیست پیوند، ۲: از کار افتادگی عضو بر اثر بیماری، ۳: فرد جوانتر، ۴: میزان بیشتری زنده بودن بعد از پیوند.

نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد هرچند کمتر از یک دهم مردم کارت اهداء عضو دارند، اغلب قریب به اتفاق مردم مایل به اهداء عضو خود پس از مرگ مغزی هستند. بنابراین اطلاع رسانی عمومی برای اعلام تمایل خود به اهداء خانواده و تکمیل کارت اهدا میتواند در افزایش منابع اهداء عضو موثر باشد.

کلمات کلیدی: پیوند اعضا، مرگ مغزی، تخصیص عضو، اهدا، شماره گیری تلفنی تصادفی، تمایل مردم.



پایان نامه پژوهشی برگزیده در مقطع کارشناسی ارشد
عنوان پایان نامه: بررسی بالانس بین سلول های T تنظیم کننده (Treg)،
Th17 و NKT در بیماران لوسمی لنفوسیتی مزمن (CLL)
دانشجو: فرهاد جدیدی نیبارق
اساتید راهنما: دکتر فاضل شکری
رتبه علمی اساتید راهنما: استاد
دانشکده محل تحصیل: دانشکده بهداشت

تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

۵ مقاله چاپ شده در مجلات زیر:

- 1) Tumor biology [IF: 2.518 - Indexed in: ISI(Web of sciences): 3 Articles]
- 2) Medical oncology [IF: 2.147 - Indexed in: ISI(Web of sciences)]
- 3) Cancer Investigation [IF: 2.238 - Indexed in: ISI(Web of sciences) & Scopus]

چکیده:

اطلاعات بسیار کمی در رابطه با فراوانی، عملکرد و بالانس بین زیرگروه های اخیرا کشف شده سلول های T نظیر سلول های T تنظیم کننده (Treg)، سلول های T تولید کننده IL17 و سلول های NKT در بدخیمی های هماتوپوئیتیک و خصوصا لوسمی لنفوسیتی مزمن (CLL) وجود دارد. تعداد ۴۰ بیمار CLL به ترتیب در گروه های پیشرونده (۲۰ نفر) و غیرپیشرونده (۲۰ نفر)، بیماران دارای ژن های ناحیه متغیر زنجیره سنگین ایمونوگلوبولین (IGHV) موتان (۲۴ نفر) و غیرموتان (۲۴ نفر)، ZAP70 و CD38 مثبت (۱۲ و ۱۳ نفر) و منفی (۲۸ و ۲۷ نفر) تقسیم بندی شدند. نتایج ما نشان داد در حالیکه درصد فراوانی سلول های $CD8+CD25+FoxP3+$ ، $CD4+CD25+FoxP3+$ و $CD8+FoxP3+$ نسبت به بیماران غیر پیشرونده و افراد نرمال افزایش یافته است، سلول های NKT در بیماران پیشرونده به طور معناداری نسبت به بیماران غیرپیشرونده و افراد نرمال کاهش یافته و همبستگی معکوس معناداری با سلول های Treg دارند. از سوی دیگر، فراوانی سلول های $CD4+FoxP3+CD39+$ Treg در بیماران پیشرونده به طور معناداری نسبت به بیماران غیرپیشرونده و افراد نرمال افزایش یافته بود. علاوه بر این، ما فراوانی پایین تر سلول های Th17 و Te17 را در بیماران پیشرونده در مقایسه با بیماران غیرپیشرونده و افراد نرمال یافتیم. از سوی دیگر، بیان مولکول CD1d در سلول های B لوسمیک بیماران CLL به طور معناداری بالاتر از سلول های B افراد نرمال بود. همچنین مطالعه ما نشان داد که سلول های Treg خالص شده به طور مشابهی پرولیفراسیون القا شده بوسیله فعال کننده های پلی کلونال در سلول های B و T اتولوگ بیماران CLL و افراد نرمال را مهار می کنند. نتایج ما نشان می دهد که پیشرفت CLL با کاهش سلول های T تولید کننده IL17 و گسترش سلول های Treg همراه است که اشاره به عملکرد محافظت کننده سلول های T تولید کننده IL17 و عملکرد مضر سلول های Treg در CLL دارد. علاوه بر این، نتایج ما عملکرد محافظت کننده سلول های NKT در بیماران CLL را پیشنهاد می کند که به نظر می رسد به وسیله سلول های Treg مهار شده باشند.

واژه های کلیدی: لوسمی لنفوسیتی مزمن، سلول های T تنظیم کننده، Th17، Te17، سلول های T شبه - کشنده طبیعی



پایان نامه پژوهشی برگزیده در مقطع کارشناسی ارشد

عنوان پایان نامه:

تعیین استاندارد قبولی در آزمون عینی ساختارمند بالینی پیش‌کارورزی به سه روش آنگوف تغییر یافته، آنگوف سه سطحی و رگرسیون مرزی؛ و مقایسه نتایج حاصل از آن

دانشجو: دکتر سارا مرتاض هجری

اساتید راهنما: دکتر محمد جلیلی

رتبه علمی اساتید راهنما: دانشیار

دانشکده محل تحصیل: دانشکده پزشکی



تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

۴ مقاله چاپ شده در مجلات زیر:

1) Medical Education [IF:3.546 - Indexed in: ISI(Web of sciences)]

2) Journal of Research in Medical Sciences [IF:0.684 - Indexed in: ISI(Web of sciences)]

۳- مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی

۴- مجله گام های توسعه در آموزش پزشکی

❖ چکیده:

بیان مسأله: در کشورهای مختلف، روش‌های گوناگونی برای تعیین استاندارد (حدنصاب قبولی) آزمون‌های پزشکی استفاده شده‌اند اما استاندارد اغلب امتحانات داخل کشور، به صورت نمره‌ای ثابت و قراردادی و بدون بهره‌گیری از این روش‌ها تعیین می‌شود.

هدف: تعیین استاندارد قبولی آزمون عینی ساختارمند بالینی (OSCE) در مقطع پیش‌کارورزی دانشگاه علوم پزشکی تهران با استفاده از سه روش آنگوف تغییر یافته، آنگوف سه سطحی و رگرسیون مرزی

روش اجرا: برای اجرای آنگوف تغییر یافته و سه سطحی، دو پانل جداگانه تشکیل شد و هر داور به صورت مستقل، احتمال قبولی یک دانشجوی مرزی را در هر ایستگاه برآورد کرد. میانگین احتمالات تمام داوران در تمام ایستگاه‌ها، استاندارد آزمون محسوب شد. این روند دو بار دیگر، پس از بحث و بعد از بررسی نمرات دانشجویان تکرار شد. برای اجرای روش رگرسیون مرزی، از معادله رگرسیونی استفاده شد که نمرات چک لیست و گلوبال هر ایستگاه در آن به ترتیب به عنوان متغیر وابسته و مستقل تعریف شدند. روایی و پایایی هر یک از این روش‌ها با استفاده از شاخص‌های زیر سنجیده شد: درصد قبولی روش‌های مختلف، بازه اطمینان استاندارد‌ها، توافق بین داوران در روش آنگوف و میزان همبستگی بین استاندارد تعیین شده و ضریب دشواری آن ایستگاه.

نتایج: استاندارد کل آزمون (و درصد قبولی) در سه روش آنگوف تغییر یافته، آنگوف سه سطحی و رگرسیون مرزی به ترتیب ۴۹/۱۵ (۶۷/۶ درصد)، ۵۲/۳۸ (۵۱/۴ درصد) و ۴۲/۳۹ (۹۳/۳ درصد) به دست آمد. در روش‌های آنگوف، بحث بین داوران تغییر معناداری در استاندارد آزمون و میزان قبولی ایجاد نکرد. بررسی نمرات واقعی در هر دو روش باعث تغییر معنادار در استاندارد شد که میزان آن در آنگوف سه سطحی بیشتر بود. میزان توافق بین داوران در آنگوف تغییر یافته بعد از بررسی نمرات واقعی به بالاترین میزان رسید (۰/۹۵). باریک‌ترین بازه اطمینان مربوط به رگرسیون مرزی بود. استاندارد آنگوف تغییر یافته بعد از بررسی نمرات واقعی از بالاترین میزان همبستگی با ضریب دشواری ایستگاه برخوردار بود (۰/۸۱).

نتیجه‌گیری: روش رگرسیون مرزی با توجه به باریک‌ترین بازه اطمینان از بیشترین میزان پایایی برخوردار است. نتایج روش آنگوف تغییر یافته مخصوصاً پس از بحث و بررسی نمرات واقعی نیز از روایی و پایایی قابل قبولی برخوردار هستند.

کلمات کلیدی: تعیین استاندارد، OSCE، آنگوف، رگرسیون مرزی



برگزیدگان دانشگاه تهران

به منظور تقویت همکاری های دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران و در راستای تفاهم نامه فیما بین در سال ۱۳۸۶ مقرر شد هر یک از دانشگاهها دو برگزیده به جشنواره های یکدیگر معرفی نمایند، تا هیات داوران جشنوارهها نسبت به انتخاب آنها تصمیم گیری نمایند. از این رو برای پانزدهمین جشنواره ابن سینا دو برگزیده ذیل از دانشگاه تهران به دبیرخانه جشنواره معرفی و توسط هیات داوران انتخاب گردیده‌اند.



پژوهشگر برتر معرفی شده از دانشگاه تهران نام و نام خانوادگی: دکتر حمید سلطانیان زاده

رتبه علمی: استاد

تحصیلات:



- کارشناسی ارشد پیوسته مهندسی برق - الکترونیک: دانشکده فنی دانشگاه تهران
- دکترای مهندسی برق - سیستم، پردازش سیگنال و بیوالکترونیک: دانشگاه میشیگان
- محل خدمت: دانشگاه تهران، پردیس دانشکده های فنی، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، گروه بیوالکترونیک
- تاریخ تولد: ۱۳۳۹

❖ انتشارات :

۳۱۴ مقاله در مجلات معتبر با ۲۳۸۴ استناد و $H\text{-index} = 24$ (Scopus)

❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه بیوالکترونیک در دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۸۴
- مدیر قلب علمی کنترل و پردازش هوشمند از سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۸۹
- رییس انجمن ماشین بینایی و پردازش تصویر ایران از سال ۱۳۸۷ تا کنون
- رییس یا نایب رییس بخش ایران انجمن جهانی مهندسان برق و الکترونیک از سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۱

❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- انتشار ۶ فصل کتاب بین المللی، ۱۷۰ مقاله در مجلات علمی داخلی و بین المللی، ۴۱۶ مقاله کامل در مجموعه مقالات و ۲۱۰ خلاصه مقاله در همایش های علمی داخلی و بین المللی
- راهنمایی ۲۰ رساله دکتری و ۹۸ پایان نامه کارشناسی ارشد
- اجرای ۲۵ طرح پژوهشی داخلی و بین المللی و داوری بیش از ۱۳۰ طرح پژوهشی داخلی و بین المللی
- داوری مقالات متعدد برای ۶۴ مجله علمی و بیش از ۳۰ همایش علمی داخلی و بین المللی
- عضویت در ۳ انجمن علمی بین المللی و هیئت تحریریه ۳ مجله علمی بین المللی

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- دانش آموز رتبه اول در مقاطع مختلف در استان یزد و رتبه ۴۰ و ۱۴ کنکور سراسری در سالهای ۱۳۵۷ و ۱۳۵۸، دانشجوی رتبه اول در دانشگاه تهران و دانشجوی ممتاز در دانشگاه میشیگان در سالهای ۱۳۵۷ تا ۱۳۷۱
- دریافت چند گرنت از NIH و NFS آمریکا و صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری از سال ۱۳۷۲ تا کنون، برگزیده شدن چندین مقاله یا پوستر ارایه شده در همایش های بین المللی IEEE و SPIE در سالهای ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۵
- استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۶، پژوهشگر برگزیده و یا مجری طرح های بنیادی و کاربردی برگزیده دانشگاه تهران در سالهای ۱۳۸۲، ۱۳۸۵، ۱۳۸۴، ۱۳۸۸ و ۱۳۹۰، پژوهشگر برگزیده انجمن مهندسين برق و الکترونیک ایران در سال ۱۳۸۶، رتبه اول طرح پژوهشی دهمین جشنواره ابن سینای دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۸۸
- عضو وابسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی از سال ۱۳۸۷ تا کنون
- شناسایی به عنوان یکی از دانشمندان و مهندسين پیشرو ایران توسط COMSTECH در سال ۱۳۸۷





● طرح پژوهشی برگزیده معرفی شده از دانشگاه تهران

عنوان طرح: رابطه بین نتایج آزمون هوش و کسلر برای کودکان - نسخه ۴ (WISC 4) و سیستم ارزیابی شناختی (CAS) در بین کودکان مشکوک

به اختلالهای یادگیری

مجری طرح: دکتر رضا رستمی

رتبه علمی مجری: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: متخصص روانپزشکی

محل خدمت: دانشگاه تهران - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی - گروه روانشناسی

محل اجرای طرح: مرکز جامع اعصاب و روان گروه آتیه

حامی مالی طرح: دانشگاه تهران

میزان اعتبار طرح: ۶۲ میلیون ریال

مدت اجرای طرح: سه ماه

دستاوردهای طرح:

● انتشار یک مقاله ISI

● تدوین کتاب راهنمای استفاده از آزمون CAS

● استاندارد کردن آزمون CAS در ایران

❖ چکیده طرح:

مقدمه: بسیاری از کودکانی که دچار اختلال یادگیری هستند به اشتباه دچار ضعف هوشی قلمداد شده و از دریافت خدمات درمانی محروم می گردند. حال آنکه این کودکان از نظر هوشی طبیعی هستند. با این حال، هوش به عنوان یکی از عوامل دخیل در پیش آگهی اختلالات یادگیری محسوب شده و لذا بررسی کودکان مشکوک به اختلال یادگیری از نظر هوش لازم می باشد.

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه آزمون هوش و کسلر کودکان و آزمون ارزیابی شناختی در کودکان مشکوک به اختلالات یادگیری بود

روش: مطالعه حاضر بر روی نمونه ای ۱۶۲ نفری انجام شد که به روش نمونه گیری در دسترس از میان کودکان مشکوک به اختلالات یادگیری ارجاع داده شده به مرکز تخصصی آتیه در سال ۱۳۸۹ انتخاب شدند. آزمون هوش و کسلر (نسخه کودکان) و آزمون ارزیابی شناختی (CAS) بر شرکت کنندگان در پژوهش اجرا شده و نتایج آزمون ها با هم مقایسه شد.

یافته ها: میزان همگامی این دو آزمون مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج حاصل نشان داد که بین نتایج تمامی زیر مقیاس های آزمون سیستم شناختی (CAS) و آزمون هوش و کسلر کودکان همبستگی مثبت معنادار وجود دارد.

نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاکی از این امر هستند که می توان از این دو ابزار به صورت ابزارهای مکمل جهت غربالگری کودکان مشکوک به اختلالات یادگیری از کودکان عقب مانده ذهنی استفاده کرد.

مشخصات برگزیدگان بخش آموزش

- مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.





● جایزه ابن سینا

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد جعفر صفار

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص عفونی کودکان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: عفونی کودکان - بیماری های کودکان

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: بخش اطفال بیمارستان بوعلی سینا ساری - دانشکده پزشکی دانشگاه

علوم پزشکی مازندران

تاریخ تولد: ۱۳۲۸

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص کودکان: دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- فوق تخصص عفونی کودکان: دانشگاه علوم پزشکی شیراز

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تغییر و تجهیز بخش اطفال از واحد درمانی به آموزشی
- برقراری گزارش های صبحگاهی، CPC و مورتابیتی در دانشکده و کمیته کنترل عفونت بیمارستان و دانشگاه.
- برقراری جلسات و کلاس های مختلف آموزشی برای ارتقاء پرسنل بهداشتی - درمانی.
- تهیه کتابچه آموزشی دوره های مختلف پزشکی (کارآموزی - کارورزی - دستیاری)
- ایجاد رشته تخصصی کودکان

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- همکاری و همراهی در برقراری بیش از ۵ واحد مرکز تحقیقات
- معاونت آموزشی بیمارستان
- ریاست بخش اطفال
- عضو پایدار شورای پژوهشی - آموزشی
- عضو هیأت ممیزه دانشگاه.

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۵۷ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۳۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۳۵ مورد استاد راهنما و ۲۰ مورد استاد مشاور

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- پژوهشگر برتر استان مازندران
- فرهیخته نمونه دانشگاه علوم پزشکی مازندران، شهروند نمونه استان مازندران
- بیش از ۳ دوره معلم نمونه دانشگاه
- بیش از ۳ دوره پژوهشگر نمونه دانشگاه
- فرهیخته نمونه استان در دهه فجر





● جایزه آموزش علوم پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر الهه ملکان راد

آخرین مدرک تحصیلی: بوردا فوق تخصصی قلب کودکان و فلوشیپ اینترونشنال

کار دیپلومی کودکان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: کودکان

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: دانشکده پزشکی - مرکز طبی کودکان - دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۴۲

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی ایران
- تخصص کودکان: دانشگاه علوم پزشکی ایران
- فوق تخصص قلب کودکان: دانشگاه علوم پزشکی ایران
- فلوشیپ اینترونشنال کار دیپلومی کودکان: دانشگاه علوم پزشکی ایران
- فلوشیپ دو ساله آموزش پزشکی از راه دور: PSG-FAIMER institute (هندوستان)

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- طراحی روش و مشارکت در تدوین توانمندی های مورد انتظار از پزشک عمومی و، طراحی روش و مشارکت در بازنگری و تدوین core curricula جدید دوره کارآموزی و کارورزی
- طراحی روش و راه اندازی سیستم ارزشیابی بیرونی برنامه های آموزش پزشکی عمومی دانشکده های پزشکی در دبیرخانه مربوطه
- مشارکت فعال در راه اندازی روش های نوین ارزیابی در آزمون های بوردا تخصصی و فوق تخصصی ۸۴ و ۸۵
- طراحی، برنامه ریزی و دبیر علمی و اجرایی کارگاه ۳ روزه کشوری تدوین کوریکولوم برای گروه های رشته های تخصصی
- طراحی و دبیر علمی کنگره بین المللی آموزش پزشکی مشترک بین وزارت بهداشت و فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) کیش در سال ۸۸

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- عضو بوردا آموزش پزشکی و بوردا فوق تخصصی قلب کودکان و هیئت ممتحنه پیش کارورزی از سال ۸۴ تا ۸۹
- عضو کمیسیون تدوین برنامه آموزشی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در سالهای ۸۶ تا ۹۱ و مشاور معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت در سال ۹۱
- دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی: سال های ۸۶ تا ۸۹
- مسئول علمی واحد آزمون های دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در سالهای ۸۴ و ۸۵
- معاون آموزشی گروه کودکان: سال ۹۲

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۳۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۷ جلد کتاب به زبان فارسی و دو فصل از دو کتاب و یک جلد ترجمه
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۳۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۱۰ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه سوم کشوری بوردا تخصصی کودکان در سال ۱۳۷۱
- رتبه اول کشوری آزمون ورودی و بوردا فوق تخصصی قلب کودکان در سال ۱۳۷۵
- لوح تقدیر از سوی سازمان بهداشت جهانی و وزارت بهداشت در روز جهانی سلامت در سال ۱۳۸۶
- Fellow of American College of Cardiology (FACC): 2011
- لوح تقدیر به عنوان پژوهشگر بالینی برتر در سال ۱۳۸۳ در دانشگاه علوم پزشکی کاشان

● جایزه اخلاق پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر باقر اردشیر لاریجانی

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص غدد درون ریز و متابولیسم

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: پزشکی - بیماری های داخلی

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده پزشکی - بخش غدد بیمارستان دکتر شریعتی - پژوهشگاه علوم

غدد و متابولیسم

تاریخ تولد: ۱۳۴۰



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص بیماریهای داخلی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فوق تخصص غدد درون ریز و متابولیسم: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس در کلاس های فیزیوپاتولوژی و ویژهدانشجویان پزشکی
- تعلیم و آموزش دستیاران فوق تخصصی غدد، سالانه فارغ التحصیل شدن ۳ دانشجو
- تعلیم دانشجویان Ph.D (اخلاق پزشکی، اپیدمیولوژی بالینی، علوم غدد و متابولیسم) Post Doc و فرصت مطالعاتی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- معاون فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- رئیس دانشگاه علوم پزشکی تهران
- رئیس شورای سیاستگذاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۸۰۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی بین المللی، داخلی: ۳۰ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۱۰۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۷۰ مورد در مقاطع مختلف

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- جایزه برترین محقق در جشنواره خوارزمی
- دانشمند برگزیده آسیا در سال ۲۰۰۵
- پژوهشگر برگزیده هفته پژوهش وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- جایزه سازمان بهداشت جهانی در زمینه پیشگیری دیابت
- پژوهشگر نمونه
- رتبه اول جشنواره رازی
- چهره ماندگار





● جایزه پیشکسوتان دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر سید رسول میرشریفی
آخرین مدرک تحصیلی: فلو شیپ جراحی عروق
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: جراحی عمومی - گروه جراحی
رتبه علمی: دانشیار
محل خدمت: بخش جراحی بیمارستان امام خمینی - دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران
تاریخ تولد: ۱۳۳۵

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص جراحی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ جراحی پیوند کلیه: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- فلو شیپ جراحی: دانشگاه تورونتو کانادا

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- مشارکت در انجام و برنامه ریزی آموزش دانشجویان پزشکی طی ۲۶ سال اخیر
- مشارکت در انجام و برنامه ریزی آموزش دستیاران جراحی عمومی طی ۲۶ سال اخیر

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- ریاست بخش جراحی بیمارستان امام خمینی طی ۲۳ سال اخیر
- رئیس کمیته مورثالیتی مجتمع بیمارستانی امام خمینی
- رئیس شورایعالی پزشکی وزارت بهداشت
- مدیر گروه جراحی بیمارستانی امام خمینی
- دبیر هیئت اماناء صرفه جویی ارزی وزارت بهداشت

❖ انتشارات (کتب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۳۸ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۱ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: حدود ۲۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۹ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- کسب عنوان فرآیند برتر آموزشی در جشنواره شهید مطهری سال ۸۷
- کسب عنوان فرآیند برتر آموزشی در جشنواره شهید مطهری سال ۸۸
- کسب عنوان فرآیند برتر آموزشی در جشنواره شهید مطهری سال ۸۹

● جایزه پیشکسوتان دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر سید علی کشاورز
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: تغذیه - گروه تغذیه بالینی
رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی - دانشگاه علوم پزشکی تهران
تاریخ تولد: ۱۳۳۱



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- کارشناسی زیست شناسی: دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- کارشناسی ارشد تغذیه: دانشگاه نانسی فرانسه
- Ph.D تغذیه: دانشگاه نانسی فرانسه

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس درس سم شناسی مواد غذایی در مقاطع کارشناسی ارشد و دوره دستیاری و Ph.D
- تدریس درس مباحث جاری تغذیه در مقاطع کارشناسی ارشد
- تدریس دروس تغذیه در دوره های کارشناسی، دکتری حرفه ای و MPH

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رئیس مرکز آموزش و تحقیقات بهداشتی کرمان وابسته به دانشکده بهداشت
- معاون آموزشی دانشکده بهداشت
- مدیر کل دفتر ارزیابی و برنامه ریزی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- مدیر گروه تغذیه و بیوشیمی
- مدیر گروه تغذیه بالینی

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۱۲۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): یک جلد انگلیسی و یک جلد فارسی
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۱۰۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۸ جلد
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۱۰۰ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- جایزه کتاب سال وزارت ارشاد سال ۱۳۷۵
- جایزه کتاب سال دانشگاه تهران سال ۱۳۷۵
- جایزه نویسنده رتبه اول مقالات فارسی اولین جشنواره ابن سینا





● جایزه پیشکوتان دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر محسن وثوقی
 آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی بیوشیمی
 رشته تحصیلی / گروه آموزشی: شیمی دارویی
 رتبه علمی: دانشیار
 محل خدمت: دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران
 تاریخ تولد: ۱۳۲۴

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی داروسازی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی بیوشیمی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دوره میکروبیولوژی: دانشگاه لویزیانا
- دوره بیوشیمی: دانشگاه روزولت

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس شیمی دارویی (۱) نظری
- تدریس شیمی آلی (۱) عملی
- تدریس شیمی آلی (۲) عملی
- تدریس روشهای دستگاهی عملی
- تدریس زبان تخصصی (۱)
- تدریس واژه شناسی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول آزمایشگاه شیمی آلی تحقیقاتی از سال ۱۳۸۵-۱۳۵۷
- مسئول انبار آزمایشگاه شیمی آلی تحقیقاتی از سال ۱۳۸۵-۱۳۵۷
- مسئول دپارتمان دستگاه های آزمایشگاه شیمی آلی تحقیقاتی از سال ۱۳۸۵-۱۳۵۷
- مسئول آزمایشگاه شیمی آلی عملی از سال ۱۳۵۷ تاکنون
- شرکت در شورای اجرایی گروه
- همکاری در امور جاری و مالی قطب شیمی دارویی
- مدیریت داخلی و نظارت بر امور اجرایی صندوق تعاونی اعضای هیئت علمی دانشکده داروسازی
- مدیر عامل صندوق قرض الحسنه جامعه هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی (جهد)

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: حدود ۵۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۶ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۲۷ مورد پایان نامه دکترای عمومی داروسازی و ۳ مورد پایان نامه Ph.D شیمی دارویی

● جایزه پیشکسوتان دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر فریده زینی

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)، فوق دکترای ایمونولوژی

بیماری های قارچی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: قارچ شناسی پزشکی، گروه انگل شناسی و

قارچ شناسی پزشکی

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۲۸



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

• کارشناسی علوم آزمایشگاهی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

• کارشناسی ارشد پاتوبیولوژی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

• دکترای تخصصی (Ph.D) قارچ شناسی پزشکی: دانشکده پزشکی سنت مری (دانشگاه لندن)

• فوق دکترای ایمونولوژی بیماری های قارچی: دانشکده پزشکی گایز (دانشگاه لندن)

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

• تدریس قارچ پزشکی در مقاطع دوره های پزشکی، داروسازی، کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی

• تدریس تشخیص سرولوژیک بیماری های قارچی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

• عضو بورد تخصصی قارچ شناسی پزشکی

• مسئول آموزشی دوره های دکترای تخصصی قارچ شناسی پزشکی در گروه انگل شناسی و قارچ - شناسی پزشکی

• مسئول اجرائی بازنگری برنامه برنامه های درسی دوره های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی قارچ - شناسی پزشکی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

• سرپرست آزمایشگاه سرولوژی قارچ شناسی پزشکی از سال ۱۳۶۳ تا کنون

• راه اندازی اولین آزمایشگاه سرولوژی قارچ شناسی پزشکی در سطح کشور در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

• به منظور آموزش دانشجویان و تشخیص بیماری های سیستمیک قارچی بیماران ارجاعی از مراکز بهداشتی درمانی مختلف

• سرپرست واحد قارچ شناسی پزشکی از سال ۱۳۷۷-۱۳۸۱

• عضو شورای پژوهشی گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

• تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۶۰ مقاله

• تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۴۰ مقاله

• تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد

• تعداد پایان نامه ها: راهنمای ۱۱ پایان نامه دکترای تخصصی، ۳۰ پایان نامه کارشناسی ارشد، ۴ پایان نامه دکترای

حرفه ای داروسازی و مشاور بیش از ۴۰ پایان نامه دکترای تخصصی و کارشناسی ارشد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

• لوح تقدیر از وزارت علوم و آموزش عالی برای تالیف کتاب قارچ شناسی پزشکی در سال ۱۳۷۱

• لوح تقدیر از دانشگاه تهران برای تالیف کتاب سال دانشگاهی در سال ۱۳۷۷

• مدال طلا و لوح تقدیر به عنوان زن منتخب در زمینه علمی از جشنواره علمی، فرهنگی و هنری زنان نام آور ایران

در سال ۱۳۷۸

• مدال نقره و لوح تقدیر اولین جشنواره ابن سینا برای تالیف کتاب قارچ شناسی پزشکی جامع در سال ۱۳۷۸

• لوح تقدیر از معاونت آموزشی و امور دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت فعالیت های علمی،

آموزشی و برنامه ریزی های کلان و بنیادین آموزش در کشور در سال ۱۳۸۴



● جایزه پیشکسوتان دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر فرشته مجلسی

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت مادر و کودک

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بهداشت مادر و کودک / آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده بهداشت ، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۲۳

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- MPH با گرایش Family Planning: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص بهداشت مادر و کودک (MCH): دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس واحد های اختصاصی MPH با گرایش بهداشت باروری
- تدریس بهداشت مادر و کودک MPH و MD-MPH
- تدریس دروس بهداشت عمومی به دانشکده پزشکی
- تدریس درس بهداشت مدارس به دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
- تدریس درس فرهنگ و اصطلاحات پزشکی به دانشجویان کارشناسی ارشد آمار حیاتی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- عضو هیئت متحنه و ارزشیابی رشته بهداشت عمومی کمیته علوم پایه وزارت بهداشت
- دبیر ارزشیابی رشته بهداشت عمومی کمیته علوم پایه وزارت بهداشت
- عضو کمیته ارزشیابی مدارک دانش آموختگان خارج از کشور وزارت بهداشت
- نماینده پژوهش گروه در شورای پژوهشی

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۹۴ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۴ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۷ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: یک جلد
- تعداد پایان نامه ها: راهنمای بیش از ۱۲۰ مورد پایان نامه کارشناسی ارشد ، دکترای تخصصی و MPH و MD-MPH

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- دریافت لوح تقدیر از سازمان بهداشت جهانی برای شرکت در اجرا و راه اندازی پایلوت خانه های بهداشت در آذربایجان غربی
- کسب رتبه اول در دوره پزشکی عمومی و دریافت لوح

● جایزه پیشکسوتان دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر نصرت اله عشقیار

آخرین مدرک تحصیلی: فوق دکترا- تخصص

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان و فک و صورت

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۳



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای دندانپزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص آسیب شناسی فک و صورت: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس واحد های نظری و عملی آسیب شناسی دهان و فک و صورت به دانشجویان مقطع دکترا
- تدریس و آموزش دوره رزیدنتی در رشته تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت
- تدریس واحدهای نظری و عملی آسیب شناسی دهان و فک و صورت جهت دانشکده های دندانپزشکی شاهد، شیراز، همدان.

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاونت آموزشی دانشکده دندانپزشکی
- معاونت دانشجویی دانشکده دندانپزشکی
- دبیر بورد رشته تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت
- دبیر دانشجویان شاهد و ایثارگر
- مدیر گروه آسیب شناسی دهان و فک و صورت

❖ انتشارات (کتب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بالغ بر ۴۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۳ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۴ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۵۰ مورد در مقاطع دکترای عمومی و تخصصی

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- دوره پژوهشگر برتر به عنوان بهترین مقاله یا پایان نامه در جشنواره شهید هدایت.



● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده پزشکی - مقطع بالینی



نام و نام خانوادگی: دکتر سعیدرضا مهرپور

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ جراحی ستون فقرات

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: جراحی ارتوپدی

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: بخش ارتوپدی بیمارستان شریعتی - دانشکده پزشکی دانشگاه علوم

پزشکی تهران

تاریخ تولد:

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- تخصص: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ: دانشگاه علوم پزشکی تهران و فرانسه

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تهیه فیلم آموزشی «اصول صحیح برخورد با آسیب های اندام» در سال ۱۳۸۸
- تهیه فیلم آموزشی «اصول صحیح برخورد با درد کمر» در سال ۱۳۹۰
- تهیه فیلم آموزشی «اصول صحیح برخورد با درد گردن» در سال ۱۳۹۲
- تولید ۲ عدد DVD آموزشی معاینات و پروسجرهای ارتوپدی در درسنامه جدید ارتوپدی کشوری

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول آموزش دانشجویان و انترن های ارتوپدی دانشگاه تهران
- عضو گروه آموزشی فرهنگستان علوم پزشکی کشور

❖ انتشارات (کتب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۲۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): یک جلد
- ویراستاری درسنامه جامع ارتوپدی کشور
- تعداد سخنرانی داخلی و خارجی: ۴۰ مورد
- تعداد پایان نامه ها: ۸ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

نفر اول بورد ارتوپدی کشور



● جایزه حکیم جرجانی دانشکده پزشکی – مقطع بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر مریم ستوده انواری

آخرین مدرک تحصیلی: بورد تخصصی پاتولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: پاتولوژی - گروه آموزشی پاتولوژی

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: دانشکده پزشکی - بخش پاتولوژی، بیمارستان مرکز قلب تهران -

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۴



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی: علوم پزشکی سمنان
- دکترای تخصصی: علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

آموزش دانشجویان پزشکی و دندان پزشکی و دستیاران پاتولوژی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- عضو شورای آموزشی گروه پاتولوژی
- عضو هیئت ممکنه گواهینامه تخصصی
- نماینده گروه پاتولوژی در شبکه آموزش

❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۵۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۵ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۱۱ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- دریافت لوح تقدیر رتبه اول (۱٪) در میان دانشجویان دوره هفتم رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان از رئیس دانشگاه در سال ۱۳۸۰
- دریافت تقدیر نامه جهت کسب رتبه برتر آزمونهای ارتقای دستیاری از رئیس دانشکده در سال ۱۳۸۳
- کسب عنوان استاد منتخب از طرف دانشجویان پزشکی دوره علوم پایه در خرداد ماه ۱۳۸۸





● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده پزشکی - مقطع بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر حسین اصل سلیمانی

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص گوارش

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بیماریهای داخلی

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: دانشکده پزشکی - بخش گوارش - بیمارستان دکتر شریعتی - دانشگاه

علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۸

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- تخصص داخلی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فوق تخصص رشته گوارش: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- رزیدنت ارشد گروه داخلی در بیمارستان دکتر شریعتی از ۱۳۶۳ لغایت ۱۳۶۵
- مسئول آموزش گروه داخلی بیمارستان دکتر شریعتی از سال ۱۳۶۹ لغایت ۱۳۷۲
- مدیر گروه اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال ۱۳۸۲ لغایت ۱۳۹۰
- مسئول آموزش دانشجویان پزشکی بخش گوارش از سال ۱۳۸۴ تا کنون

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان
- معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی تهران
- رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۵ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۷ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

کسب عنوان دانشکده برتر از نظر آموزش در کشور در زمان تصدی پست ریاست دانشکده پزشکی

● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده پزشکی - مقطع علوم پایه

نام ونام خانوادگی: دکتر مهدی امینیان
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) بیوشیمی بالینی
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی - بیوشیمی بالینی
رتبه علمی: استادیار
محل خدمت: دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تاریخ تولد: ۱۳۴۸



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- لیسانس شیمی کاربردی: دانشگاه تبریز
- فوق لیسانس بیوشیمی بالینی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی بیوشیمی بالینی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فوق دکترا: مرکز واکسن شناسی کانادا

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- مسئول تحصیلات تکمیلی گروه بیوشیمی
- عضو کمیته تدوین برنامه آموزشی بلوک مقدمات دانشجویان پزشکی
- تدریس در مقاطع تحصیلی دکترای عمومی، فوق لیسانس و دکتری تخصصی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه بیوشیمی بالینی
- رئیس مرکز تحقیقات واکسن های نو ترکیب

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۲ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۱ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۲ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۲ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- جایزه محقق جوان انجمن بیوشیمی
- دانشجوی برگزیده دوره دکترا دانشگاه علوم پزشکی تهران





● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده پزشکی - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر محمدرضا آفی

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی فیزیک پزشکی و دکترای تخصصی پرتو پزشکی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: فیزیک پزشکی، گروه فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: دانشکده پزشکی و مرکز تحقیقات تصویربرداری سلولی و ملکولی -

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۱

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- کارشناسی مهندسی برق: دانشکده مهندسی شیراز
- کارشناسی ارشد مهندسی هسته‌ای: دانشگاه صنعتی امیر کبیر
- دکترای تخصصی مهندسی هسته‌ای: دانشگاه صنعتی امیر کبیر
- دکترای تخصصی پزشکی هسته‌ای: ژنو

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس بیش از ۲۰ واحد درسی در گروه فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
- تدریس به دانشجویان دستیاری پزشکی هسته‌ای
- تدریس درس فیزیک پزشکی در مقطع پزشکی عمومی
- همکاری در تهیه برنامه درسی آموزشی رشته تصویربرداری ملکولی

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رییس مرکز تحقیقات تصویربرداری سلولی و ملکولی، بیمارستان امام خمینی
- مدیر آزمایشگاه سیستمهای تصویربرداری
- دبیر کمیته تصویربرداری در انجمن فیزیک پزشکی ایران
- سردبیر مجله *Frontiers in Biomedical Technologies*
- مسئول فیزیک بهداشت کار در مجموعه بیمارستانی امام خمینی

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۵۹ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۴۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۴۵ مورد در مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی
- ثبت اختراع: یک مورد در اداره ثبت اختراع آمریکا و سه مورد در اداره ثبت اختراع ایران

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- محقق جوان گروه ابداعات و اختراعات در دوازدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی
- کسب رتبه اول گروه ابداعات و اختراعات در هجدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی
- برنده جایزه گرنت تحقیقاتی از انجمن مبارزه با سرطان وابسته به سازمان ملل، کشور سوئیس
- برنده جایزه محقق جوان از انستیتو مهندسی برق و الکترونیک آمریکا در سال ۲۰۰۶

● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده داروسازی

نام و نام خانوادگی: دکتر عفت سوری

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: داروساز متخصص شیمی دارویی / گروه شیمی دارویی

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۸



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای داروسازی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص شیمی دارویی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس واحد های نظری شیمی عمومی شیمی تجزیه و شیمی دارویی به دانشجویان دوره دکترای داروسازی در دانشکده داروسازی و واحد بین الملل
- تدریس واحد های عملی شیمی عمومی و شیمی تجزیه به دانشجویان دوره دکترای داروسازی در دانشکده داروسازی و واحد بین الملل
- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های عمومی کارشناسی ارشد و Ph.D

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه شیمی دارویی از ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴
- عضو شورای بورد تخصصی شیمی داروی از ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۳ و ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۶
- استاد راهنمای دانشجویان دانشکده داروسازی
- عضو شورای اجرایی قطب پژوهشی شیمی دارویی - مرکز تحقیقات توسعه و طراحی دارو - کمیته تک نگارهای عمومی فارماکوپه ایران - هیات تحریریه مجله IJPS

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۷۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۲ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۶۱ مورد پایان یافته و ۲۱ مورد در حال اجرا در مقاطع کارشناسی ارشد دکترای عمومی و Ph.D



● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر رضا یزدانی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
رتبه علمی: استادیار
محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تاریخ تولد: ۱۳۴۴



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

• دکترای عمومی دندانپزشکی / Ph.D سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از دانشگاه هلسینکی فنلاند و علوم پزشکی شهید بهشتی

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- همکاری در راه اندازی کلیه بخشهای بالینی و پری کلینیک دانشکده دندانپزشکی پردیس بین الملل دانشگاه
- همکاری در برنامه ریزی، طراحی و اجرای کارگاه دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در برنامه درسی دانشجویان دندانپزشکی عمومی در دانشکده دندانپزشکی
- همکاری در برگزاری و اجرای اولین دوره تربیت مدرس جهت کاردان های بهداشت دهان کشور
- همکاری در راه اندازی گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی در دانشکده دندانپزشکی
- همکاری در برگزاری و اجرای اولین دوره تربیت مدرس جهت گروه های آموزشی سلامت دهان دانشکده های دندانپزشکی کشور

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده دندانپزشکی پردیس بین الملل دانشگاه
- عضو کمیته کشوری برنامه ریزی، اجراء و پیاده سازی برنامه آموزشی دوره دندانپزشکی عمومی (آخرین بازنگری)
- معاون گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
- مدیر پلی کلینیک تخصصی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- عضو و موسس انجمن تخصصی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی کشور

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۵ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۴۱ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۷ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

دانش آموخته ممتاز دوره دکترای دندانپزشکی عمومی



● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر فرزانه آقاحسینی

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ تحقیقاتی بیولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: تخصص بیماری های دهان و فک و صورت / گروه

بیماری های دهان و فک و صورت

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۴



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای دندانپزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص بیماری های دهان و فک و صورت: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ تحقیقاتی بیولوژی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- عضو کوریکولوم قبلی رشته بیماری های دهان و فک و صورت
- دبیر کوریکولوم فعلی رشته بیماری های دهان و فک و صورت
- نگارش و راه اندازی فلوشیپ تحقیقاتی بیولوژی
- نگارش و راه اندازی فلوشیپ درد
- تهیه بسته های آموزشی متعدد

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- چهار دوره مدیر گروه بیماری های دهان و فک و صورت
- شش دوره سرپرست تخصصی بیماری های دهان و فک و صورت
- ده دوره دبیر بورد بیماری های دهان و فک و صورت
- دبیر راهبردی رشته بیماری های دهان و فک و صورت
- سرپرست فلوشیپ رشته بیماری های دهان و فک و صورت

❖ انتشارات (کتب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۶۸ مقاله
- تعداد کتب تالیفی: یک جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارها: ۵ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان نامه: بیش از ۵۰ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- برنده نفر دوم جشنواره رازی دوره دوازدهم
- برنده نفر دوم جشنواره رازی دوره هجدهم
- برنده جشنواره شهید هدایت در مورد بهترین پایان نامه
- برنده جشنواره شهید هدایت در مورد بهترین مقاله
- حائز رتبه دوم جشنواره ابن سینا در حیطه آموزش





● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده بهداشت
نام و نام خانوادگی: دکتر مهدی محبعلی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
رتبه علمی: استاد
محل خدمت: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تاریخ تولد: ۱۳۳۷

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی: دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران
- گواهینامه عالی بهداشت عمومی (MPH): دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی انگل شناسی پزشکی: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- مشارکت در آموزش دروس نظری و عملی انگل شناسی پزشکی (تک یاخته شناسی پزشکی) برای دانشجویان دکترای پزشکی عمومی؛ داروسازی؛ دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی (کارشناس ارشد و دکترا) رشته های انگل شناسی پزشکی؛ حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین و ... از سال ۱۳۷۰ تا کنون.
- شرکت در آموزش جنبه های مختلف لیشمانیوزهای پوستی و احشائی در بیش از ۳۰ کارگاه آموزشی برگزار شده در سطح ملی و ۴ کارگاه آموزشی برگزار شده توسط سازمان جهانی بهداشت در سطح کشورهای منطقه (افغانستان؛ سوریه؛ عراق و آذربایجان).
- مجری اول طرح « ارزشیابی درونی گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی در سال ۱۳۸۱ » و نیز مجری دوم طرح «تیبازسنجی آموزشی از دانشجویان کارشناسی ارشد؛ دکترای تخصصی (Ph.D) و فارغ التحصیلان رشته انگل شناسی پزشکی (مقطع دکترا) دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۳۸۸» مصوب مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهشی مرکز تحقیقات انگل های بومی ایران
- عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی رشته انگل شناسی پزشکی کشور
- رئیس ایستگاه تحقیقات بهداشتی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران
- قائم مقام مدیر گروه و نماینده پژوهشی گروه انگل شناسی و قارچ شناسی در شورای پژوهشی دانشکده بهداشت
- عضو کمیته فنی لیشمانیوز مرکز مدیریت بیماری های واگیر وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۶۷ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۶ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۶۰ (استاد راهنما) و حدود ۱۰۰ (استاد مشاور و یا داور)

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- کسب رتبه اول پژوهش در شانزدهمین جشنواره علوم پزشکی رازی - دی ماه ۱۳۸۹
- کسب رتبه دوم پژوهش در دهمین جشنواره علوم پزشکی رازی - دی ماه ۱۳۸۳
- پژوهشگر برتر معرفی شده وزارت بهداشت به وزارت علوم؛ تحقیقات و فن آوری - شهریور ۱۳۹۰
- پژوهشگر برتر یازدهمین جشنواره علوم پزشکی ابن سینا- بهمن ۱۳۸۸
- کسب رتبه اول طرح پژوهشی در اولین جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۷۸

● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده پرستاری و مامایی

نام و نام خانوادگی: هایده نکته دان

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بهداشت عمومی و روانپرستاری

رتبه علمی: مربی

محل خدمت: دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۶



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- کارشناسی پرستاری عمومی: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- مدرک دوره ۶ ماهه سی سی یو: دانشگاه علوم پزشکی تهران، مجتمع بیمارستانی امام خمینی
- مدرک MPH (کارشناسی ارشد بهداشت عمومی): دانشگاه تکنولوژی کترین استرالیای غربی
- مدرک دوره کوتاه مدت (سه ماهه) تربیت آموزشگران پیشگیری از ایدز در جامعه: وزارت بهداشت استرالیای غربی و دانشگاه کترین

- مدرک دوره کوتاه مدت (۴ ماهه) سلامت مردان: وزارت بهداشت استرالیای غربی و دانشگاه کترین
- گواهی گذراندن دوره مبانی بهداشت عمومی: از وزارت بهداشت استرالیای غربی و همکاری دو دانشگاه (استرالیای غربی و کترین)

- مدرک کارشناسی ارشد روانپرستاری: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- مدرک تخصصی دوره ۹ ماهه مراقبت از زخم (دیابتی): دانشگاه تهران - دانشگاه تورنتو کانادا

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزش در دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد بهداشت (واحدهای تئوری و عملی)
- آموزش در کارگاه های تخصصی در زمینه های بهداشت، سلامتی، ارتباطات، روش تحقیق و ...
- عضو کمیته های طراحی و تدوین کوریکولوم دوره های تخصصی (MCH، سالمندی و ...) و آموزش در این دوره ها
- مدرس کارگاه های خانواده استاندارد و ازدواج سالم که برای دانشجویان (توسط دفتر نهاد محترم رهبری و معاونت محترم فرهنگی دانشگاه برگزار می شد).

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- سوپروایزر بیمارستان
- مدیر گروه بهداشت
- نماینده دانشکده در کمیته های مختلف دانشگاه
- عضو هیات علمی آموزش مداوم پرستاری و تدوین و طراحی دوره های بازآموزی برای پرستاران بیش از ۶۰ برنامه برای CNE
- مشاور خانواده و ازدواج (فعالیت عام المنفعه)
- یک دوره مدیر درمانگاه خیریه اصحاب الحسین در منطقه جنوب تهران (فعالیت عام المنفعه)

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۱۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۱۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۸ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه اول لیسانس در سطح کشور
- ۱۳۸۳ جایزه رتبه سوم آموزشی جشنواره ابن سینا



● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده توانبخشی

نام و نام خانوادگی: دکتر نسرین ناصری
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: فیزیوتراپی
رتبه علمی: دانشیار
محل خدمت: دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تاریخ تولد: ۱۳۳۹

خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- کارشناسی فیزیوتراپی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- کارشناسی ارشد فیزیوتراپی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی فیزیوتراپی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تالیف ۷ کتاب که مراجع درسی دانشجویان رشته فیزیوتراپی میباشند.
- برگزاری چندین کارگاه آموزشی (در دانشکده توانبخشی - صنایع دفاع - کنگره های سالیانه فیزیوتراپی ایران - بیمارستان امام خمینی - دانشگاه علوم بهزیستی - مرکز تحقیقات روماتولوژی بیمارستان دکتر شریعتی - بیمارستان شهید چمران - بیمارستان فوق تخصصی شرکت نفت تهران)
- تدریس در مقطع کارشناسی: حرکت درمانی ۳ - کینزیولوژی اندام فوقانی و تحتانی و ستون فقرات - رشد روانی حرکتی کودک - فیزیوتراپی در ضایعات ارتوپدی - کارآموزی بالینیدر مقطع کارشناسی ارشد: تدریس سمینار ارشد فیزیوتراپی - سمینار ارشد فیزیوتراپی ورزشی - بیومکانیک با تکیه بر اصول کاربردی در کاردرمانی - فیزیوتراپی در آسیبهای ورزشی ۱ - فیزیوتراپی در آسیبهای ورزشی ۲ - سمینار - کارآموزی بالینی و در مقطع دکتری: فیزیوتراپی در ضایعات ماسکولواسکلتال

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- سرپرست مرکز فیزیوتراپی فلج مغزی و همی پلژی - دانشکده توانبخشی ۱۳۶۹
- عضو هسته توسعه و برنامه ریزی دانشکده توانبخشی - ۱۳۸۱
- عضو کمیته پژوهشی گروه فیزیوتراپی - دانشکده توانبخشی - از ۱۳۸۱/۱۱/۳ تا اکنون

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۲۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۶ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۲۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱ جلد
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۴۰ مورد در سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه اول کارشناسی دانشکده توانبخشی - سال ۱۳۶۳ با دریافت جایزه از ریاست دانشکده
- رتبه اول کارشناسی ارشد دانشکده توانبخشی - سال ۱۳۶۷ با دریافت جایزه از ریاست دانشکده
- استاد برگزیده - سال ۱۳۷۹ با دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشکده
- رتبه اول کشوری در مقطع دکترا - سال ۱۳۸۴ با دریافت لوح تقدیر و جوایز از ایت الله خامنه ای - وزیر بهداشت - ستاد ایثارگران
- استاد نمونه - سال ۱۳۸۹ با دریافت جایزه از انجمن اسلامی دانشجویان دانشکده

● جایزه حکیم جرجانی - دانشکده تغذیه و رژیم شناسی

نام و نام خانوادگی: دکتر احمد رضا درستی مطلق

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D)

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: تغذیه

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

تاریخ تولد: ۱۳۴۰



خلاصه شرح حال:

❖ تحصیلات:

- کارشناسی بهداشت عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه: دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای علوم تغذیه: دانشگاه گلاسگو - انگلستان

❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس تغذیه جامعه
- تدریس ارزیابی وضع تغذیه جامعه
- تدریس اپیدمیولوژی تغذیه گروه MPH
- تدریس کاربرد کامپیوتر در تغذیه

❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه تغذیه جامعه از سال ۱۳۹۱
- رئیس دانشکده تغذیه و صنایع غذایی شهید بهشتی ۱۳۸۸-۱۳۸۴
- رئیس انستیتو تحقیقات تغذیه و صنایع غذایی کشور ۱۳۸۸-۱۳۸۴

❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: حدود ۹۰ مقاله
- تعداد کتاب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۱۵ مقاله
- تعداد کتاب ترجمه به فارسی: حدود ۱۵ جلد
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۳۰ مورد

❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- حضور داوطلبانه در جبهه های نبرد برای ارائه خدمات بهداشت و تغذیه به رزمندگان
- محقق برتر برگزیده دومین کنگره تغذیه
- طراح نرم افزار تغذیه ای انجمن تغذیه ایران



● برگزیده بخش خدمات ویژه در حوزه سلامت

نام و نام خانوادگی: دکتر مسلم بهادری

تولد: ۱۳۰۵، شهرستان تنکابن

تحصیلات:

- دبیرستان ادیب خیابان لاله زار تهران
- فارغ التحصیل شدن از دانشکده پزشکی در مقطع پزشکی عمومی در سال ۱۳۳۳
- فارغ التحصیل شدن در رشته تخصص آسیب شناسی در سال ۱۳۳۶
- اخذ مدرک فوق تخصص آسیب شناسی ریه و قلب (سال ۱۳۳۹ از کشور انگلیس)
- آغاز فعالیت به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه و رئیس درمانگاه آسیب شناسی (سال ۱۳۷۷)
- دانشیار سال ۱۳۴۲، استاد تمام سال ۱۳۴۶ و بازنشستگی سال ۱۳۷۶



❖ **اساتید ایشان:** دکتر آرمین، دکتر حبیب، دکتر انصاری، دکتر سهراب، دکتر قریب، دکتر آذر و پروفیسور عدل

❖ **سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی ایشان**

- استاد مدعو دانشگاه کالیفرنیا سان‌دیگو در سال‌های ۱۳۴۹ و ۱۳۵۲ با نتیجه دو جایزه و اخذ لوح تقدیر از مقامات داخلی و خارجی.
- ریاست سازمان سنجش آموزش کشور و معاون وزیر علوم سال ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۷.
- دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت سال‌های ۱۳۵۶ و ۱۳۵۷.
- عضویت در انجمن پاتولوژیست های انگلستان و انجمن پزشکان قفسه صدری آمریکا
- عضو هیئت تحریریه یازده نشریه مختلف از جمله مجله آمریکایی پاتولوژی قلب و عروق
- پایه گزار و عضو شورای علمی و شورای عالی مرکز تحقیقات سل و بیماران ریوی مسیح دانشجویی
- استاد ممتاز دانشگاه علوم پزشکی تهران و دریافت نشان درجه اول دانش از سوی رئیس جمهور
- عضو دایمی فرهنگستان علوم پزشکی و رییس گروه علوم پایه
- عضو هیئت ممکنه امتحانات تخصصی رشته آسیب شناسی و یکی از قدیمی ترین اعضا بود
- عضو مجله نظام پزشکی، انجمن پاتولوژی، معاون دانشکده پزشکی، نماینده وزیر در نظارت بر دانشگاه ها، عضویت در هیئت ممیزه
- برای چند دوره، عضویت در هیئت بود و کمیسیون برنامه ریزی وزارت بهداشت
- ثبت یک نوع ضایعه شبه توموری به نام ایشان در کتب معتبر پاتولوژی.
- دریافت جایزه بهترین پژوهش برای طرح پژوهشی پلاسماسل تومور در سال ۱۳۶۵

❖ **مسئولیت های فعلی ایشان**

- عضو شورای دانشگاه
- عضو هیئت رئیسه دانشکده پزشکی
- مشاور رئیس دانشکده پزشکی
- عضو حقیقی کمیته داوری مقالات جشنواره ابن سینا
- عضو کمیته علمی جشنواره آموزشی شهید مطهری
- و رئیس دفتر دانش آموختگان دانشگاه علوم پزشکی تهران است و در برقراری ارتباط میان دانش آموختگان سال‌های دور این دانشگاه به عنوان قدیمی ترین دانشکده پزشکی کشور نقش موثری ایفا می کند.

❖ **تألیفات:**

- بیش از ۱۴۰ مقاله به زبان‌های انگلیسی
- ۱۲ کتاب با دریافت جایزه (برای ۲ عنوان از آنها) «بهترین تألیف کتاب درسی» از ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران



● برگزیده بخشی خدمات ویژه در حوزه سلامت نام و نام خانوادگی: دکتر شمس شریعت تربقان



تولد: ۱۳۰۵، دهستان تربقان، کاشمر
تحصیلات: مکتب ملا باجی (قرآن و صد کلمه)، مکتب میرزا مهدی تا حدود سال سوم دبستان
 تحصیلات از سال سوم ابتدایی تا سال‌های چهارم و پنجم دبیرستان در دبیرستان شاهرخی
 مشهد و سال ششم طبیعی دبیرستان ایرانشهر تهران و اخذ دیپلم ششم دبیرستان در سال ۱۳۲۶
 شرکت در کنکور پزشکی سال ۱۳۲۶ و قبولی در همان سال
 فارغ التحصیل شدن از دانشکده پزشکی در اردیبهشت سال ۱۳۳۳
 بورسیه دولت فرانسه و تحصیل در مرکز سرطان‌شناسی لئون برار شهر لیون و اخذ دیپلم آسیستانی
 از دانشکده پزشکی لیون فرانسه در سال ۱۹۶۱
 در سال ۱۳۱۷ تا ۱۳۲۰ جرح‌های در مدرسه حاج حاج سلطان در کاشمر داشتند و در فرصت‌هایی که
 داشتند به صورت انفرادی دروس طب‌گی را در خدمت روحانی وارسته و عارف مرحوم شیخ ارسکی آموختند.

❖ مشاغل ایشان قبل از انقلاب:

- از خرداد ۱۳۳۳ تا تیرماه ۱۳۳۴ پزشک بهداری و پزشک قانونی شهرستان اراک
- از تیرماه ۱۳۳۴ تا بهمن ماه ۱۳۳۵ رئیس بهداری و بیمارستان شهر شیروان
- از بهمن ۱۳۳۵ تا اردیبهشت ۱۳۳۹ دستیار قسمت پاتولوژی کرسی سرطان
- از اردیبهشت ۱۳۳۹ تا اردیبهشت ۱۳۴۳ رئیس درمانگاه (به بیان کنونی استادیار) قسمت پاتولوژی کرسی سرطان
- از اردیبهشت ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۰/۲/۱۱ دانشیار تمام وقت گروه آسیب شناسی
- صدور حکم استاد از ۱۳۵۰/۲/۱۱
- مدیریت گروه آسیب شناسی به مدت دو سال از تاریخ ۵۲/۴/۲۱
- مسئول آزمایشگاه پاتولوژی انستیتو سرطان
- عضو هیئت ممیزه
- معاون دانشکده پزشکی پهلوی
- (لازم به ذکر است که ایشان بارها و بارها به خاطر خدماتشان از دولت وقت نشان‌ها و مدال‌های افتخار دریافت کردند.)

❖ مشاغل ایشان بعد از انقلاب:

- عضو هیئت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۷
- سرپرست بخش آسیب شناسی و واحد میکروسکوپ الکترونی انستیتو پاستور در سال ۱۳۷۱ (لازم به ذکر است که میکروسکوپ الکترونی انستیتو پاستور به وسیله ایشان برای اولین بار در محل خودش نصب و راه‌اندازی شد. راه‌اندازی این میکروسکوپ کمک بسیار زیادی برای تشخیص و درمان بیماری‌های سرطان داشت)
- سرپرست کمیته پیراپزشکی و عضو گروه پزشکی شورای عالی برنامه‌ریزی ۱۳۷۱
- بازنشسته شدن در تاریخ ۱۳۷۵/۱۱/۱۲ و ادامه کار به صورت قرارداد خرید خدمت
- عضویت در هیئت عالی انتظامی سازمان نظام پزشکی از سال ۱۳۷۷ الی حال
- رئیس موزه ملی تاریخ علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران از سال ۱۳۸۰ الی حال (لازم به ذکر است که ایشان در راه‌اندازی موزه و هم‌منظور حفظ آن نقش بسزایی داشتند و دارند. ایشان با صبر و حوصله و علاقه خاصی که در هر کسی دیده نمی‌شود، برای راه‌اندازی بخش‌های جدید تلاش و وسواس خاصی به خرج می‌دهند و بر تمام مراحل کار نظارت مستقیم دارند.)

❖ تالیفات ایشان در زمینه پزشکی:

تومورهای استخوان در دو جلد - تومورهای غدد بزاقی - جزوه چاپ شده تومورهای غیر استخوان و استخوان‌ها- فصل آسیب شناسی تومورها در دو جلد - فصل ضایعات مفاصل - فصل بافت شناسی پستان و بیش از ۷۰ هفتاد مقاله پزشکی در مجلات معتبر ایرانی و خارجی

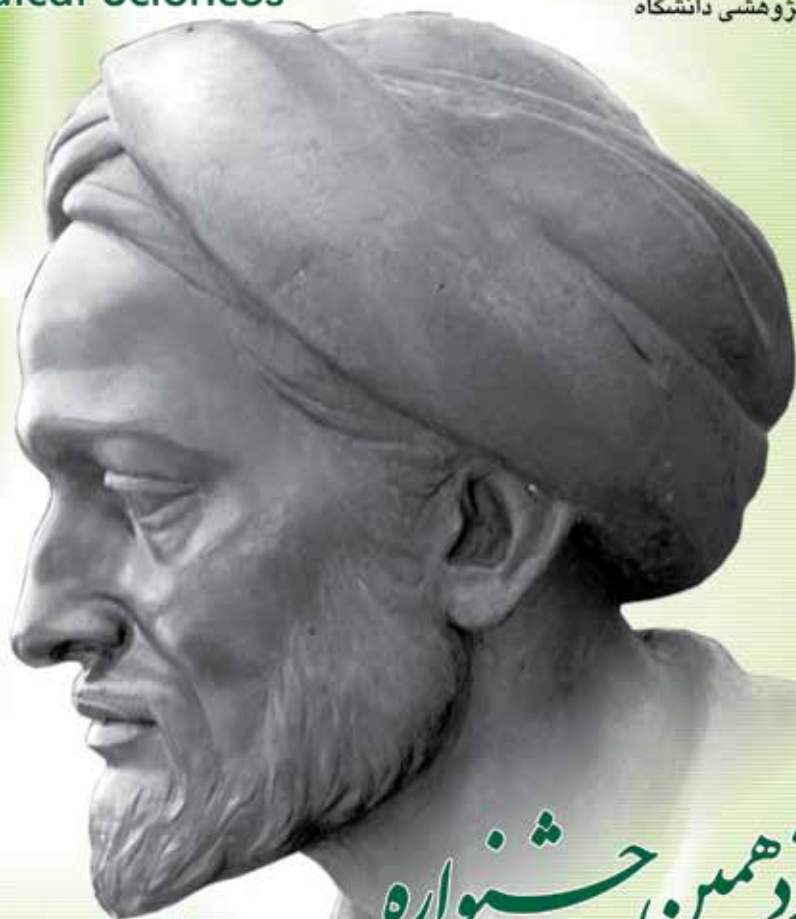
❖ تالیفات ایشان در زمینه تاریخ پزشکی:

- زندگینامه پروفیسور شارل ابرلن پایه گذار سیستم نوین آموزشی پزشکی در ایران - زندگینامه دکتر امیر اعلم
- تاریخچه آسیب شناسی و زندگینامه پایه گذار آن دکتر مصطفی حبیبی - آموزش پزشکی در ایران در دو جلد
- تاثیر پزشکی ایرانی اسلامی بر پزشکی غرب
- کتاب نخستین‌ها (در دست انتشار - این کتاب در مورد نخستین‌های پزشکی ایران می‌باشد.)
- همچنین ایشان در آبان ماه ۱۳۸۷ به عنوان چهره ماندگار در رشته پزشکی انتخاب گردیدند.

The 15th
Avicenna Festival
Tehran University
of Medical Sciences



دبیرخانه جشنواره
معاونت پژوهشی دانشگاه



پانزدهمین جشنواره
ابن سینا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

آئین نامه جشنواره ابن سینا

به منظور قدردانی از زحمات و تلاش های انجام شده در خصوص پژوهش و آموزش در هر سال در دانشگاه علوم پزشکی تهران مراسمی تحت عنوان جشنواره ابن سینا برگزار خواهد شد. محل برگزاری این جشنواره تالار ابن سینا (دانشکده پزشکی) و زمان آن روز پانزدهم بهمن ماه هر سال خواهد بود. علت انتخاب زمان بر اساس روز تاسیس دانشکده پزشکی در ۱۵ بهمن سال ۱۳۱۳ هجری شمسی می باشد.

❖ اهداف کلی:

- تشویق محققین، هیات علمی و دانشجویان در زمینه انجام فعالیت های پژوهشی، آموزشی و کاربردی
- دادن هویت مستقل به فعالیت های پژوهشی دانشگاه
- ترویج انتشارات، تشویق و ترغیب هیات علمی و دانشجویان در زمینه تالیف و ترجمه کتب علمی
- برقراری ارتباط مستمر دانشگاه با فارغ التحصیلان
- مشارکت افراد و واحدهای مختلف دانشگاه در برگزاری جشنواره

❖ پاره ایی از موارد پیشنهادی:

در این قسمت مواردی که در حال حاضر میتوان برای برگزاری این جشنواره پیشنهاد کرد ارائه شده اند. تعیین این موارد در هر سال یکی از وظایف هیات داوران است که در ابتدای هر دوره مشخص و اعلام می گردد. موارد پیشنهادی زیر جهت تبیین بیشتر موضوع و هدف جشنواره ذکر شده اند. این موارد هریک نمایانگر یک فعالیت دانشگاهی می باشد که نهایتا منجر به تسهیل یا ارتقای کمی و کیفی بخشهای پژوهشی و آموزشی دانشگاه می گردد.

- تعیین و اعلام هیات علمی محقق برگزیده (در رتبه های دانشگاهی مختلف و یا طرحهای تحقیقاتی در زمینه های مختلف)
- تعیین و اعلام دانشجوی برگزیده (در مقاطع مختلف یا بصورت کلی و بر اساس طرح تحقیقاتی یا پایان نامه تحقیقاتی)
- تعیین و اعلام کتاب برگزیده (در زمینه های تالیف و یا ترجمه و یا به صورت کلی)
- تعیین و اعلام مقاله برگزیده (داخلی و خارجی)
- تعیین و اعلام واحدهای اجرایی برگزیده در بخش پژوهش و آموزش (دانشکده، کتابخانه، مرکز تحقیقاتی، بخش و ...)
- تعیین و اعلام چند نفر از فارغ التحصیلان قدیمی و فعال دانشگاه (با توجه به اهمیت تداوم برگزاری این جشنواره میتوان هر سال در خصوص یک یا چند گروه از فارغ التحصیلان اقدام کرد).
- تعیین و اعلام طرح پژوهشی برگزیده
- تعیین و اعلام پایان نامه تحقیقاتی برگزیده و ...

❖ کلیات:

در ابتدای هر دوره، هیات داوران با ترکیبی که در زیر مشخص شده تشکیل میشود. سپس موارد در نظر گرفته شده این هیات برای آن سال به واحدهای دانشگاهی اعلام و در طول مدت زمان خاصی که اعلام می شود نامزدها از سوی مقامات مربوط به واحدهای مختلف و همچنین افراد داوطلب نامزدی در بخشهای مختلف





مشخص و به هیات داوران معرفی خواهند شد. هیات داوران بر اساس معیارهایی که برای موارد مختلف در نظر گرفته و اعلام نموده است اقدام به انتخاب افراد خواهد کرد. از این افراد در جلسه ایی که در تاریخ پانزدهم بهمن ماه هر سال خواهد بود، قدردانی خواهد شد. جزئیات مراحل مختلف و هم چنین ترکیب هیات داوران و نحوه انتخاب آنها به شرح ذیل است.

❖ هیات داوران:

هیات داوران از دو گروه افراد حقیقی و حقوقی تشکیل میشود. افراد حقوقی هیات داوران عبارتند از:

- ریاست دانشگاه
- معاون پژوهشی
- معاون آموزشی
- مدیر کل روابط دانشگاهی و امور بین الملل
- مدیر کل روابط عمومی
- مدیر کل امور پژوهشی
- رئیس دانشکده پزشکی و مشاور رئیس دانشگاه
- مدیر کل آموزش دانشگاه
- مدیر مرکز توسعه آموزش دانشگاه (بعنوان مسئول ارزیابی دانشگاه)

تعداد افراد حقیقی هیات داوران پانزده نفر می باشند که به روش ذیل انتخاب خواهند گردید:

در بهمن ماه هر سال معاون پژوهشی دانشگاه بصورت کتبی از پاره ایی از افراد در خصوص نامزدهای هیات داوران استعلام خواهد کرد. این افراد عبارت خواهند بود از:

- ریاست دانشگاه
- روسای دانشکده ها
- معاونین دانشگاه
- روسای مراکز تحقیقاتی
- مدیران گروه های آموزشی
- دبیران بورد تخصصی
- افراد صاحب نظر علمی و بازنشستگان دانشگاه (این افراد بر اساس پیشنهاد های معاونین پژوهشی و آموزشی و تصویب هیات رئیسه انتخاب خواهند شد).

در مرحله اول هر یک از گروه های فوق افرادی را بعنوان نامزد هیات داوران معرفی خواهند کرد که معاون پژوهشی از این میان بر اساس بیشترین امتیاز کسب شده تعداد سی نفر را مشخص نموده و مجددا اسامی این افراد را (سی نفر و بدون ذکر امتیاز) برای گروه های فوق ارسال خواهد کرد. گروه های فوق به پانزده نفر از فهرست اسامی امتیاز خواهند داد که مجددا معاون پژوهشی دانشگاه پانزده نفری که بیشترین امتیاز را داشته مشخص و به ریاست دانشگاه گزارش خواهد نمود. توسط ریاست دانشگاه برای این افراد حکم شرکت در جلسات بعنوان هیات داوری برای یک دوره صادر خواهد شد.

روش اجرا:

هیات داوران در فروردین ماه تشکیل جلسه داده و حداکثر تا تاریخ پانزدهم خرداد ماه موارد تشویق و معیارهای مورد نظر دانشگاه در خصوص افراد برگزیده را مورد بحث قرار داده و به معاون پژوهشی دانشگاه اعلام خواهد کرد. معاون پژوهشی دانشگاه این معیارها را به تمام واحدهای دانشگاهی ابلاغ خواهد نمود.

واحدهای دانشگاهی تا پایان شهریور ماه نسبت به معرفی نامزدهای مورد نظر خود (با ذکر دلایل و در ارتباط با معیار های اعلام شده) به معاون پژوهشی دانشگاه اقدام خواهند کرد. این افراد بر اساس پیشنهادات مختلف و تصویب در شورای پژوهشی دانشکده تعیین خواهند شد. افراد حقیقی نیز حق دارند که خود را نامزد نمایند که در شورای پژوهشی دانشکده نسبت به آن اعلام نظر خواهد شد. معاون پژوهشی دانشگاه فهرست این افراد را به همراه توضیحات مربوطه به هیات داوران اعلام خواهد کرد. هیات داوران تا پایان آذرماه فرصت بررسی و اظهار نظر در خصوص پیشنهادات ارائه شده را دارند که در نهایت امر موارد را به معاون پژوهشی دانشگاه اعلام خواهند نمود. معاون پژوهشی نیز مدت باقیمانده را تا پانزدهم بهمن برای دعوت از افراد برگزیده شده و مقدمات برگزاری جشنواره فرصت خواهد داشت.

❖ مقررات:

- هیات داوران در اولین جلسه خود رئیس و دبیر را انتخاب خواهد کرد که به معاون پژوهشی دانشگاه اعلام می نمایند.
- کلیه گزارشات و مکاتبات توسط دبیر هیات انجام خواهد پذیرفت.
- موارد تشویق و نوع تشویق توسط هیات داوران بررسی و اعلام خواهد شد.
- هیات داوران میتواند کمیته های تخصصی داشته باشد.
- در موارد خاص هیات داوران میتوانند نمونه های ارسال شده را برای اظهار نظر تخصصی به افراد صاحب صلاحیت دانشگاهی و یا خارج دانشگاهی منعکس و نظریه تخصصی آنان را جویا شود.
- اسامی افراد حقیقی هیات داوران مخفی بوده و نهایتا در زمان برگزاری جشنواره اعلام خواهد شد.
- در موارد اختلاف نظر، نظریه ریاست دانشگاه یا مجموع افراد حقوقی قابل اجرا خواهد بود.
- معاون پژوهشی امکانات معمول از نظر برگزاری جلسات هیات داوران، تهیه و ارسال مکاتبات، بایگانی و کارهای چاپی را برای هیات داوران فراهم خواهد ساخت.
- افرادی که بعنوان هیات داوران انتخاب میشوند، نمی توانند در دوره مربوطه در هیچ یک از موارد نامزد شوند.
- در صورتی که یکی از افراد قصد نامزدی در یکی از موارد را داشته باشد باید از ابتدا عدم آمادگی جهت عضویت در هیات داوران را اعلام نماید.
- معاون پژوهشی باید قبل از پیشنهاد افراد حقیقی بعنوان هیات داوران به نحوی از عدم تمایل این افراد برای نامزدی موارد تشویقی اطمینان حاصل نماید.
- در صورتیکه یکی از افراد حقوقی نامزد تشویق گردد با نظر ریاست دانشگاه فرد دیگری از حوزه مربوطه در جلسات شرکت خواهد کرد.
- این آئین نامه در جلسه مورخ ۷۷/۱۲/۱۷ شورای دانشگاه مطرح و بر اساس مذاکرات انجام شده مقرر شد که اعضای شورای دانشگاه که در این رابطه نظرانی دارند، نظرات خود را تا تاریخ ۷۷/۱۲/۲۸ جهت درج و اصلاحات لازم به حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه اعلام نمایند و در صورت عدم ارسال اینگونه موارد این آئین نامه مصوب شده قلمداد شود.

❖ آئین نامه مدال افتخار جشنواره ابن سینا

این آئین نامه به منظور قیدردانی از زحمات و خدماتی که توسط شاغلین دانشگاهی در جهت اعتلای نام دانشگاه و حفظ مقام و منزلت آن می گردد، توسط معاون پژوهشی دانشگاه پیشنهاد و در جلسه مورخ ۷۹/۱۲/۱۰ شورای دانشگاه به تصویب رسیده است.

❖ کلیات:

شاغلین دانشگاهی فعالیتهایی دارند که پاره ای از آنها در سرنوشت و اعتلای نام دانشگاه تاثیر چشمگیری



داشته و خواهد داشت. تشویق و تقدیر از اینگونه فعالیتها شرط لازم و مهمی برای توسعه دانشگاه می باشد. این آئین نامه در این راستا تهیه گردیده است. فعالیت های در نظر گرفته شده زیرتوسط مجاری خاصی که در این آئین نامه ذکر شده است، پیشنهاد و مصوب گردیده و در مراسم جشنواره ابن سینا مورد قدردانی قرار خواهند گرفت. فعالیتهای بسیار مهم آموزشی و پژوهشی که واجد خصوصیات ذیل باشد در شمول این آئین نامه قرار خواهد گرفت:

- جنبه نو و یگانه ایی داشته باشد.
- نقش موثری در سرنوشت دانشگاه داشته باشد.
- باعث تعالی نام دانشگاه در سطح کشور و بین المللی گردد.

❖ پیشنهاد:

افراد زیر میتوانند پیشنهاد مدال طلا را برای کاندیدای مورد نظر مطرح نمایند:

- معاونین دانشگاه
 - روسای دانشکده ها
 - روسای مراکز تحقیقاتی
 - مدیران گروه
 - استادان
 - هر یک از شوراهای پژوهشی و آموزشی
 - هیات ممیزه دانشگاه
- پیشنهاد توسط افراد فوق به ریاست دانشگاه ارائه خواهد گردید. طرح پیشنهاد باید بصورت مبسوط و دقیق به همراه مستندات مربوطه باشد. در غیر این صورت امکان بررسی آن موجود نخواهد بود.

❖ تصویب:

رئیس دانشگاه پس از دریافت پیشنهاد و در صورت موافقت به رئیس یکی از کمیته های فرعی شورای دانشگاه ماموریت میدهد که نسبت به بررسی دقیق مورد پیشنهادی اقدام و نظر کمیته فرعی را طی گزارش دقیقی به ایشان ارائه دهد. در مرحله دوم پس از وصول گزارش کمیته مربوطه و در صورت صلاحدید رئیس دانشگاه مورد پیشنهادی در دستور کار شورای دانشگاه قرار خواهد گرفت.

❖ تذکرات:

- برای تصویب هر مورد در شورای دانشگاه رای حداقل دوسوم اعضا ضروری است.
- در مواردی که شخص پیشنهادی رئیس دانشگاه باشد یکی از معاونین، بر اساس نظر هیات رئیسه و بدون حضور رئیس، مسئولیت مراحل اداری را متقبل خواهد شد.
- در مواردیکه افراد پیشنهادی رئیس هر یک از شوراها و کمیته هایی که در چرخه پیشنهاد و تصویب دخیل هستند، باشند بر اساس نظر رئیس دانشگاه فرد دیگری مسئولیت بررسی را متقبل خواهد شد.

❖ قدردانی:

- از افراد انتخاب شده با رعایت موارد زیردر مراسم جشنواره ابن سینا قدردانی خواهد شد.
- قدردانی از این افراد پس از مراسم ابتدایی جشنواره و قبل از قدردانی از برگزیدگان جشنواره همان سال خواهد بود.

- مدال افتخار جشنواره از جنس طلای زرد با عیار ۱۲ و به اندازه سایرمدالهای جشنواره بوزن تقریبی ۲۵۰ گرم در نظر گرفته شده است که از نظر شکل پشت و روی مدال کاملا شبیه به سایر مدالهای این جشنواره می باشد.
- شرح زندگی و فعالیت های ایشان در یک دفتر اختصاصی توسط انتشارات دانشگاه به چاپ رسیده و در طی مراسم توزیع خواهد شد.
- در صورت صلاحدید رئیس دانشگاه جوایز مادی نیز به ایشان تعلق خواهد گرفت.
- تا سطح معینی، که توسط شورای دانشگاه تعیین خواهد شد، اعتبار جهت اجرای تحقیقات در اختیار ایشان قرار خواهد گرفت.
- مراتب توسط رئیس دانشگاه و طی گزارشی به وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منعکس خواهد شد.

آیین نامه نظام جامع اهدای جوایز آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

❖ فصل اول: کلیات

ماده ۱: نظام جامع اهدای جوایز آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان یکی از ابزارهای مدیریت ارشد و با هدف ارج نهادن به خدمات آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه و ایجاد انگیزه برای فعالیت‌های آموزشی متعالی در ایشان مستقر می شود.

ماده ۲: تعاریف: منظور از همکاران در این آیین نامه اعضای هیات علمی اعم از اعضا و مدیران گروه های آموزشی و مسؤولین دانشگاه است. منظور از دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران است. منظور از گرانت آموزشی هزینه اجرای طرح های تحقیقاتی و توسعه سیستم آموزشی است که در صورت تایید پروپوزال ارائه شده و در قبال آن پرداخت می شود.

منظور از آموزش پزشکی (Medical Education) توسعه آموزش در تمام رشته های علوم پزشکی است و مختص به رشته پزشکی نیست.

❖ فصل دوم: ارکان

ماده ۳: شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی: این شورا همان شورای دانشگاه است و به عنوان رکن سیاستگذاری نظام جامع اهدای جوایز آموزشی تشکیل می شود.

۱ - ۳: وظایف:

۱- تصویب و بازبینی انواع جوایز آموزشی، عناوین و محل اهدای آنها که از طرف کمیته اجرایی جوایز آموزشی پیشنهاد می شود.

۲- تصویب و بازبینی آیین نامه نظام جامع اهدای جوایز آموزشی که از طرف کمیته اجرایی جوایز آموزشی پیشنهاد می شود.

۳- تصویب و بازبینی دستورالعمل های اجرایی نظام جامع اهدای جوایز آموزشی که از طرف کمیته اجرایی جوایز آموزشی پیشنهاد می شود.

۴- تایید برندگان هر یک از جوایز که توسط کمیته اجرایی جوایز آموزشی معرفی می شوند.

تبصره ۱: شورای نظام جامع جوایز آموزشی می تواند اختیار تایید و انتخاب نهایی برندگان جوایز که در جشنواره ابن سینا اهدا می شود را به هیات داوران این جشنواره تفویض نماید.



تبصره ۲: شورای نظام جامع جوایز آموزشی می تواند اختیار تایید نهایی برندگان را به کمیته اجرایی تفویض نماید.

ماده ۴: کمیته اجرایی جوایز آموزشی: کمیته اجرایی جوایز آموزشی به عنوان رکن اجرایی نظام جامع اهدای جوایز آموزشی تشکیل می شود.

۱ - ۴: اعضاء:

معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)

مدیرکل خدمات آموزشی (دبیر کمیته)

اعضای شورای آموزشی دانشگاه

۳ نفر از اعضای هیات علمی به انتخاب معاون آموزشی دانشگاه

۲ - ۴: وظایف:

۱- طراحی انواع جوایز آموزشی و عناوین آنها و پیشنهاد به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی

۲- تدوین آیین نامه و دستورالعمل های اجرایی نظام جامع و پیشنهاد به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی

۳- تعیین برندگان جوایز آموزشی هر سال طبق برنامه زمانبندی دستورالعمل اجرایی و معرفی آنها به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی

۴- بازبینی و اصلاح آیین نامه و دستورالعمل های اجرایی و پیشنهاد به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی

۵- بررسی و تایید درخواست تصویب جوایز آموزشی جدید در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها و پیشنهاد آنها به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی

❖ فصل سوم: شرایط عمومی

ماده ۵: برندگان جوایز در هر سال اعلام شده و زمان و مکان اهدای جوایز توسط شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی تعیین می شود.

ماده ۶: مراحل بررسی مدارک، اسامی نامزدها و رای گیری محرمانه است.

ماده ۷: ورود افراد به مراحل انتخاب منوط به پذیرش نامزدی از طرف خود فرد است.

ماده ۸: در صورتی که در هر جایزه هیچ کدام از نامزدها شرایط و شایستگی احراز جایزه را نداشته باشند، برنده ای اعلام نمی شود.

ماده ۹: در تمامی جوایزی که افراد از طریق رای گیری انتخاب می شوند، حدنصاب رای اخذ شده تعیین می شود.

ماده ۱۰: جوایز شامل تندیس یاد بود، مدال افتخار، لوح تقدیر، جایزه نقدی و گرانته آموزشی است.

ماده ۱۱: در تمامی جوایزی که تندیس یادبود و یا مدال افتخار اهدا می شود شکل و جنس آن با پیشنهاد معاونت آموزشی دانشگاه و تایید شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی تعیین و ساخته می شود. تندیس یادبود هر جایزه اختصاصی همان جایزه است.

❖ فصل چهارم: انواع جوایز

ماده ۱۲: جایزه ابن سینا: جایزه دانشگاه است که در سطح کشور اهدا می شود.

۱ - ۱۲: تعریف جایزه: جایزه کشوری تعالی آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران است و به یکی از اعضای هیات علمی سایر مراکز آموزشی که دارای سابقه فعالیت های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته است، اهدا می شود.

۲ - ۱۲: تعداد برندگان در هر سال: یک نفر در هر سال

۳ - ۱۲: گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی شاغل مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به جز دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران بوده و هر عضو هیات علمی تنها یک بار مشمول دریافت این جایزه می شود

۴ - ۱۲: روند نامزد شدن: نامزد شدن توسط رؤسای دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و رؤسای سایر مؤسسات وابسته صورت می گیرد.

۵ - ۱۲: روند انتخاب:

الف) اسامی نامزدها در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی به دفتر معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می شوند. ب) سوابق علمی و اجرایی (CV) نامزدها توسط معاونت آموزشی دانشگاه طی مکاتبه با ایشان جمع آوری می شود. ج) کمیته اجرایی جوایز آموزشی در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی مدارک ارسالی را بررسی و نتیجه را به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی اعلام می کند.

تبصره: معاون آموزشی و امور دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جلسه شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی دعوت می شود.

۶ - ۱۲: شرایط نامزد شدن و معیارهای انتخاب:

الف - هیات علمی شاغل یکی از مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ب - دارا بودن رتبه استادی

ج - معیارهای مورد بررسی برای انتخاب عبارتند از:

۱ - کمیت و کیفیت فعالیت های آموزشی

۲ - نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران

۳ - میزان تاثیر فعالیت های نامزد در محیط آموزش

۴ - طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی

۵ - حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

۷ - ۱۲: نوع جایزه: به جدول بخش آموزش صفحه ۲۲ مراجعه شود.

ماده ۱۳: جایزه پیشکسوتان دانشگاه جایزه دانشگاه است که در سطح دانشگاهی اهدا می شود.

۱ - ۱۳: تعریف جایزه: جایزه پیشکسوتان دانشگاه بوده به پاس قدردانی از زحمات طولانی مدت ایشان و به منظور ایجاد انگیزه در سایر اعضای هیات علمی اهدا می شود.

۲ - ۱۳: تعداد برندگان در هر سال: حداکثر ۵ نفر در هر سال

۳ - ۱۳: گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه بوده و هر عضو هیات علمی تنها یک بار مشمول دریافت این جایزه می شود.

۴ - ۱۳: روند نامزد شدن: نامزد شدن توسط هیات رئیسه دانشکده های تحت پوشش دانشگاه صورت می گیرد.

۵ - ۱۳: روند انتخاب:

الف) اسامی نامزدها در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی به دفتر معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می شوند. ب) سوابق علمی و اجرایی (CV) نامزدها توسط معاونت آموزشی دانشگاه طی مکاتبه با ایشان جمع آوری می شود.

ج) کمیته اجرایی جوایز آموزشی در زمان مقرر مدارک ارسالی را بر اساس دستورالعمل اجرایی بررسی و نتیجه را به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی اعلام می کند

۶ - ۱۳: شرایط نامزد شدن و معیارهای انتخاب:

الف - افراد بازنشسته نیز می توانند کاندیدا و انتخاب شوند.

ب - دارا بودن حداقل ۲۵ سال سابقه فعالیت آموزشی به عنوان هیات علمی

ج - حسن شهرت در فعالیت های آموزشی

د - کمیت و کیفیت فعالیت‌های آموزشی

ه- دارا بودن رتبه استادی

تیبصره: در هر سال یک نفر می‌تواند با رتبه غیر از استاد انتخاب شود.

۷ - ۱۳: نوع جایزه: به جدول بخش آموزش صفحه ۲۲ مراجعه شود.

ماده ۱۴: جایزه آموزش پزشکی جایزه دانشگاه است که در سطح دانشگاه اهدا می‌شود.

۱ - ۱۴: تعریف جایزه: جایزه آموزش پزشکی دانشگاه است و به یکی از صاحب نظران برجسته از اعضای هیات علمی که در زمینه آموزش پزشکی، دارای فعالیت‌ها و نوآوری‌های چشمگیر و اثرگذار است، اهدا می‌شود.

۲ - ۱۴: تعداد برندگان در هر سال: حداکثر یک نفر در هر سال

۳ - ۱۴: گروه هدف: کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه شامل برندگان سال‌های قبل است.

۴ - ۱۴: روند نامزدشدن: نامزد شدن توسط همکاران و خود فرد صورت می‌گیرد.

۵ - ۱۴: روند انتخاب:

الف) اسامی نامزدها در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی به دفتر معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می‌شوند.

ب) سوابق علمی و اجرایی نامزدها توسط معاونت آموزشی دانشگاه طی مکاتبه با ایشان جمع‌آوری می‌شود.

ج) کمیته اجرایی جوایز آموزشی در زمان مقرر مدارک ارسالی را بر اساس دستورالعمل اجرایی بررسی و نتیجه را به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی اعلام می‌کند.

۶ - ۱۴: شرایط نامزد شدن و معیارهای انتخاب:

الف - عضو هیات علمی شاغل دانشگاه

ب - دارا بودن حداقل ۵ سال سابقه فعالیت مشخص در زمینه آموزش پزشکی

ج - داشتن فعالیت‌های بارز در زمینه آموزش پزشکی از جمله اقدامات، طرح‌ها، نظریه‌ها و پژوهش‌های بدیع و انتشارات علمی اعم از کتب یا مقالات در زمینه آموزش پزشکی که در سطح ملی و یا دانشگاه تاثیرگذار بوده و دارای حسن شهرت در بین صاحب نظران آموزش پزشکی باشد.

۷ - ۱۴: نوع جایزه: به جدول بخش آموزش صفحه ۲۲ مراجعه شود.

تیبصره: در جایزه آموزش پزشکی، هم متفحصین آموزش پزشکی و هم متفحصین سایر رشته‌های علوم پزشکی که در تکامل آموزش پزشکی نقش موثری دارند می‌توانند کاندیدا و انتخاب شوند.

ماده ۱۵: جایزه حکیم جرجانی (علوم پایه دانشکده پزشکی، بالینی دانشکده پزشکی، دانشکده

دندانپزشکی، دانشکده داروسازی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشکده بهداشت، دانشکده توانبخشی و دانشکده پیراپزشکی) جایزه دانشگاه است که در سطح دانشکده اهدا می‌شود.

۱ - ۱۵: تعریف: جایزه تعالی آموزشی دانشگاه است و به اعضای هیات علمی که دارای سابقه فعالیت‌های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته هستند اهدا می‌شود.

۲ - ۱۵: تعداد برندگان در هر سال: حداکثر ۱۴ نفر در هر سال شامل دانشکده پزشکی دو نفر از هیات علمی علوم پایه (یکی استادیار و دیگری با رتبه بالاتر) و دو نفر از هیات علمی بالینی (یکی استادیار و دیگری با رتبه بالاتر) و در دانشکده‌های دندانپزشکی، داروسازی و بهداشت هر کدام دو نفر از هیات علمی (یکی استادیار و دیگری با رتبه بالاتر)، دانشکده پرستاری و مامایی دو نفر و دانشکده‌های پیراپزشکی و توانبخشی هر کدام یک نفر از هیات علمی

۳ - ۱۵: گروه هدف: تمامی اعضای هیات علمی دانشکده‌های تحت پوشش دانشگاه شامل برندگان سال‌های قبل



۴ - ۱۵: **روند نامزد شدن:** نامزد شدن توسط خود فرد و یا همکاران صورت می گیرد.

۵ - ۱۵: **روند انتخاب:**

الف) اسامی نامزدها در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی به دفتر معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می شوند.
ب) سوابق علمی و اجرایی نامزدها توسط معاونت آموزشی دانشگاه طی مکاتبه با ایشان جمع آوری می شود.
ج) کمیته اجرایی جوایز آموزشی در زمان مقرر مدارک ارسالی را بر اساس دستورالعمل اجرایی بررسی و نتیجه را به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی اعلام می کند.

۶ - ۱۵: **شرایط نامزد شدن و معیارهای انتخاب:**

الف - عضو هیات علمی شاغل دانشگاه

ب - معیارهای مورد بررسی برای انتخاب عبارتند از:

۱ - کمیت و کیفیت فعالیت های آموزشی

۲ - نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران

۳ - میزان تاثیر فعالیت های نامزد در محیط آموزش

۴ - طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی

۷ - ۱۵: نوع جایزه به جدول بخش آموزش صفحه ۲۲ مراجعه شود.

ماده ۱۶: جایزه برگزیده دانشجویان: جایزه دانشگاه است که در سطح دانشکده اهدا می شود.

۱ - ۱۶: **تعریف:** این جایزه به اعضای هیات علمی که توسط دانشجویان به عنوان معلم نمونه و فرهیخته انتخاب می شوند اهدا می شود.

۲ - ۱۶: **تعداد برندگان در هر سال:** منتخبین دانشجویان مقطع علوم پایه دکتری حرفه ای پزشکی عمومی، مقطع بالینی دکتری حرفه ای پزشکی عمومی، دکتری حرفه ای دندانپزشکی، دکتری حرفه ای داروسازی و هر یک از دوره های کارشناسی دایر در دانشگاه با بیش از ۲۵ نفر پذیرش سالانه دانشجو، هر کدام حداکثر یک نفر

۳ - ۱۶: **گروه هدف:** کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه که به دانشجویان مقاطع کارشناسی و یا دکتری حرفه ای تدریس می کنند، شامل برگزیدگان سال های قبل.

۴ - ۱۶: **روند انتخاب:** انتخاب افراد با رای گیری از فراگیران در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی صورت می گیرد.

۵ - ۱۶: **نوع جایزه:** تندیس یادبود، لوح تقدیر و جایزه نقدی

تبصره: این جایزه در جشنواره ابن سینا ۹۰ اعطا نمی شود.

ماده ۱۷: جایزه اخلاق پزشکی دانشگاه: جایزه دانشگاه است که در سطح دانشگاه اهدا می شود.

۱ - ۱۷: **تعریف:** جایزه برگزیده اخلاق پزشکی دانشگاه بوده و به یکی از اعضای هیات علمی که از نظر اخلاق در پزشکی نمونه است اهدا می شود.

۲ - ۱۷: **تعداد برندگان در هر سال:** حداکثر یک نفر در هر سال

۳ - ۱۷: **گروه هدف:** کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه شامل برندگان سال های قبل.

۴ - ۱۷: **روند نامزد شدن:** نامزد شدن توسط همکاران صورت می گیرد.

۵ - ۱۷: **روند انتخاب:**

الف) اسامی نامزدها در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی به دفتر معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می شوند.

ب) سوابق علمی و اجرایی (CV) نامزدها توسط معاونت آموزشی دانشگاه طی مکاتبه با ایشان جمع آوری می شود.

ج) کمیته اجرایی جوایز در زمان مقرر مدارک ارسالی را بر اساس دستورالعمل اجرایی بررسی و نتیجه را به



شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی اعلام می کند.

۶ - ۱۷: شرایط نامزد شدن و معیارهای انتخاب:

الف - عضو هیات علمی شاغل دانشگاه

ب - حداقل ۱۰ سال سابقه

ج - حسن شهرت در اخلاق پزشکی

۷ - ۱۷: نوع جایزه: به جدول بخش آموزش صفحه ۲۲ مراجعه شود.

تبصره: در فصول جایزه اخلاق پزشکی مقرر گردید هم فعالیت در جهت ترویج و اشاعه و آموزش اخلاق پزشکی مدنظر باشد و هم رعایت اصول اخلاقی در عملکرد کاندیداها.

ماده ۱۸ - جایزه ممتاز دانشگاه که در سطح دانشگاهی اهدا می شود.

۱ - ۱۸: **تعریف:** جایزه ویژه دانشگاه است و هر عضو هیات علمی در طول خدمت خود تنها یکبار می تواند آن را دریافت کند.

۲ - ۱۸: **تعداد برندگان در هر سال:** به تعداد واجدین شرایط در هر سال اهدا می شود.

۳ - ۱۸: **گروه هدف:** کلیه اعضای هیات علمی برگزیده شده در جوایز دانشگاه (آموزشی یا پژوهشی) بوده و هر عضو هیات علمی تنها یک بار مشمول دریافت این جایزه می شود.

۴ - ۱۸: **معیارهای انتخاب:**

۱ - برنده شدن در ۳ مورد یا بیشتر از جوایز دانشگاه در یک سال

۲ - برنده شدن در یک جایزه از جوایز دانشگاه در ۴ دوره مختلف

تبصره ۱: دریافت جایزه برگزیده دانشجویان از دو مقطع متفاوت در یک سال، یک مورد محسوب می شود.

تبصره ۲: برندگان مشمول بند ۲ ماده ۱۴ - ۱۸ در سال های بعد در جایزه مربوطه شرکت داده نمی شوند.

۵ - ۱۸: **نوع جایزه:** تندیس یادبود، مدال افتخار و جایزه نقدی

ماده ۱۹: جایزه دستیار (تخصصی و فوق تخصصی) و دانشجوی Ph.D برتر در آموزش جایزه

دانشگاه به دستیار برگزیده در فعالیت های آموزشی بوده و به دستیاران رشته های تخصصی، فوق تخصصی / فلوشیپ بالینی و دانشجویان دکتری تخصصی Ph.D که در زمینه آموزش به دانشجویان مقاطع تحصیلی پایین تر فعالیت بارزی داشته باشند اهدا می شود.

۱ - ۱۹: **تعریف:** جایزه دانشگاه به دستیار برگزیده در فعالیت های آموزشی بوده و به دستیاران رشته های تخصصی، فوق تخصصی/فلوشیپ بالینی و دانشجویان دکتری تخصصی Ph.D که در زمینه آموزش به دانشجویان مقاطع تحصیلی پایین تر فعالیت بارزی داشته باشند اهدا می شود.

۲ - ۱۹: **تعداد برندگان در هر سال:** دو نفر در هر سال یکی از دستیاران رشته های تخصصی، فوق تخصصی و یا فلوشیپ بالینی و یکی از دانشجویان دکتری تخصصی Ph.D.

۳ - ۱۹: **گروه هدف:** کلیه دستیاران رشته های تخصصی، فوق تخصصی/فلوشیپ بالینی و دانشجویان دکتری تخصصی Ph.D شامل برندگان سال های قبل.

۴ - ۱۹: **روند نامزد شدن:** توسط مدیران گروه های آموزشی و خود فرد صورت می گیرد.

۵ - ۱۹: **روند انتخاب:**

الف) اسامی نامزدها در زمان مقرر بر اساس دستورالعمل اجرایی به دفتر معاونت آموزشی دانشگاه اعلام می شوند.

ب) سوابق علمی و اجرایی (CV) نامزدها توسط معاونت آموزشی دانشگاه طی مکاتبه با ایشان جمع آوری می شود.

ج) کمیته اجرایی جوایز در زمان مقرر مدارک ارسالی را بر اساس دستورالعمل اجرایی بررسی و نتیجه را به شورای نظام جامع اهدای جوایز آموزشی اعلام می کند.



۶ - ۱۹: شرایط و معیارهای انتخاب:

الف - دستیار بالینی تخصصی یا فوق تخصصی یا فلوشیپ و یا دانشجوی دکترای تخصصی Ph.D سال دوم و بالاتر

ب - اشتغال گروه آموزشی مربوطه به امر تدریس به فراگیران مقاطع پایین تر

ج - معیارهای مورد بررسی برای انتخاب عبارتند از:

۱ - کمیت و کیفیت فعالیت های آموزشی در رابطه با فراگیران مقاطع پایین تر

۲ - نوآوری در زمینه آموزش فراگیران مقاطع پایین تر

۳ - طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی

۷ - ۱۹: نوع جایزه: لوح تقدیر و جایزه نقدی

تبصره: این جایزه در جشنواره ابن سینا ۹۰ اعطا نمی شود.

تبصره ۱: گرانت های آموزشی ذکر شده در جواز به صورت اعتبار برای اجرای طرح های پژوهش در آموزش قابل استفاده است.

تبصره ۲: مقرر گردید محور جدیدی به کمیته آموزش اضافه شود که طی آن یک جایزه به دفتر EDO برتر یا پروژه های آموزشی (یا پژوهش در آموزش) برتر اعطا شود.

تبصره ۳: همچنین مقرر گردید علاوه بر محورهای پژوهشی و آموزشی جایزه ای نیز برای خدمات ویژه نظیر راه اندازی یک بخش، درمانگاه و یا ارائه یک سرویس ویژه در نظر گرفته شود و دانشگاه مداکتر یک مورد برگزیده در این محور داشته باشد.

این آیین نامه در ۱۹ ماده و ۱۵ تبصره در تاریخ در هیات داوران جشنواره در سال ۸۸ مورد بازبینی و تصویب قرار گرفت.



In The Name of God



The 15th

Avicenna Festival

*Tehran University
of Medical Sciences*



پانزدهمین جشنواره ابن سینا
رشته‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

Winter 2014